

# LASTEN JA NUORTEN LAUTAKUNTA

## TOIMINTAKERTOMUS 2021

Hallintopalvelut

Varhaiskasvatus

Perusopetus

Lukiokoulutus

## Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet  | Toimenpide ja mittari   | Toteutuminen  |
|---|---|---|
| <u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u><br><br><u>Panostamme henkilöstön osaamiseen, työhyvinvointiin ja moniammatilliseen yhteistyöhön</u>  | Toteutetaan nykyiset hankkeet ja haetaan uusia hankerahoituksia, mittarina hankkeiden lukumäärä | Toteutunut. Hankerahoituksia on saatu ja kaikki hankkeet ovat toteutuneet suunnitellusti. Opetushallitus on pidentänyt automaattisesti koronaviruksen vuoksi valtionavustusten käyttöaikaa puolella vuodella eli osa hankkeista jatkui vuoden 2021 loppuun asti.<br><br>Keväällä 2021 saatiin lisäksi päätös Erasmus+ -akkreditoinnista vuosiksi 2021–2027 kaikille Oriveden kouluille.<br><br>Lisäksi yhteistyöhanke SoteDialogit Tampereen yliopiston kanssa jatkui vuoden 2021 loppuun.<br><br>Kevään 2021 aikana Orivesi on päässyt mukaan seudullisiin hankkeisiin: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sitouttava kouluyhteistyö ja</li><li>- Inklusion kehittäminen.</li></ul> |
| <u>Kuntalaiset osallistuvat palvelujen suunnitteluun ja kehittämiseen ja viestintä on avointa ja ketterää</u><br><br><u>Järjestämme palvelut taloudellisesti kestäväällä tavalla</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Varhaiskasvatuksen asiakkaat käyttävät asioinnissa sähköisiä palveluita (sähköinen varhaiskasvatushakemus,</li></ul> | Varhaiskasvatushakemuksista 95 % on sähköisiä   | On toteutunut.  |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| muutoslomake ja Päikky-mobiili) |  |  |
|---------------------------------|--|--|

Taloussuunnitelman muut perustelut:

- vuodeksi 2021 saadut hankerahoitukset:
  - ◆ Koulun kerhotoiminnan tukeminen
  - ◆ Oriveden tutoropettajat
  - ◆ Erasmus+/-Rovastinkankaan, Karpinlahden ja Eräjärven koulujen yhteinen
  - ◆ Erasmus+/Kultavuoren ja Hirsilän koulujen yhteinen
  - ◆ Erasmus+/Yhteiskoulu
- Varhennetun englannin opetusmateriaalin tuottaminen
- Liikkuva Orivesi/varhaiskasvatus
- Erasmus+/Yhteiskoulu ja lukio
- Lukio uudistuu - Orivarsa lentoon
- Esi- ja perusopetuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittaminen
- Varhaiskasvatuksen koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittaminen

Hallintopalveluiden toiminta ja talous toteutuivat vuonna 2021 lähes suunnitellun mukaisesti. Koska merkittävä osa hankkeista ei ole ollut tiedossa talousarviovalmisteluvaiheessa, niitä ei ole voitu ottaa huomioon budjetissa. Hankkeet sisältävät mm. henkilöstö- ja matkustuskuluja sekä aine- ja tarvikekuluja.

## Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet  | Toimenpide ja mittari   | Toteutuminen  |
|---|---|---|
| <p><u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u></p> <p><u>Järjestämme palvelut taloudellisesti kestäväällä tavalla</u></p> <p>- Palveluverkon muutokset toteutetaan toiminnallisesti ja taloudellisesti järkevällä tavalla.</p> | <p>Uusi palveluverkko on käytössä 1.8.2021</p>                  | <p>Toteutunut.</p> <p>-Aseman ja Holman päiväkodit ovat palveluverkkomuutoksen myötä lopettaneet toimintansa 31.7.2021.</p> <p>-Ympärivuorokautinen varhaiskasvatus on siirtynyt 26.6.2021 alkaen Orivarsan päiväkotiin.</p> <p>Yksityinen palvelusetelipäiväkoti Pilke Huippu aloitti toimintansa 2.8.2021.</p> <p>Yksityinen perhepäivähoito on järjestetty 1.8.2021 alkaen yksityisen hoidon tuella ja Orivesi maksaa yksityisen hoidon kuntalisää yksityisessä perhepäivähoidossa varhaiskasvatuksessa oleville orivesiläisille lapsille.</p> |
| <p><u>Panostamme henkilöstön osaamiseen, työhyvinvointiin ja moniammatilliseen yhteistyöhön</u></p> <p>- Palveluverkon muutokset toteutetaan henkilöstöä kuunnellen ja osallistaen</p>                                  | <p>Järjestetään henkilöstökysely tulevasta yksikkötoiveesta</p> | <p>Toteutunut.</p> <p>Henkilökunnalle tehtiin palveluverkkomuutoksen suunnitteluvaiheessa syksyllä 2020 kysely, jossa he saivat esittää yksikkötoiveensa. Yksiköihin sijoittumiset toteutuivat pääosin henkilöstön esittämien toiveiden mukaisesti. Muutama muutos henkilökunnan sijoittumisiin tehtiin</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Järjestetään henkilöstökysely muutosprosessin onnistumisesta                | <p>syksyä 2021 varten vielä loppukeväällä 2021. Näistä muutoksista keskusteltiin ko. työntekijöiden kanssa henkilökohtaisesti ja ratkaisut tehtiin hyvässä yhteisymmärryksessä.</p> <p>Ei ole vielä toteutunut. On päätetty, että henkilöstökysely siirretään tehtäväksi vuoden 2022 syksyllä, koska mukaan halutaan kyselyllä arvioida myös Hirsilän päiväkodin ja Karpinlahden esiopetuksen muutosprosessit.</p>   |
| <p><u>Kuntalaiset osallistuvat palvelujen suunnitteluun ja kehittämiseen ja viestintä on avointa ja ketterää.</u></p> <p>- Päikky on käytössä kaikilla varhaiskasvatuksen perheillä</p> | Vähintään yksi huoltaja lasta kohden on kirjautunut Päikyyn kerran viikossa | <p>Toteutunut osittain. Päikkyä käyttää vähintään yksi huoltaja noin 90 % perheistä.</p> <p>Päikyn käytössä on isoja eroja: osa huoltajista käyttää sitä useita kertoja viikossa, osa harvemmin ja osa ei ole ottanut sitä vielä käyttöön ollenkaan.</p> <p>Päikyn käyttö vaatii varhaiskasvatuksen henkilöstöltä vielä huoltajien muistuttelua ja perehdyttämistä järjestelmään sekä ajantasaisen ohjeistuksen jakamista huoltajille.</p>   |
| <p><u>Järjestämme palvelut taloudellisesti kestäväällä tavalla</u></p> <p>- Seudullinen kustannusvertailu</p>   | Sijoittuminen seudullisessa kustannusvertailussa vähintään sijalle 5/8      | <p>Ei ole toteutunut. Varhaiskasvatuksen seudullisessa vuoden 2020 kustannusvertailussa (viimeisin vertailu) Orivesi on ollut seudun kallein. Kustannusvertailussa erottuvat Oriveden osalta esimerkiksi seuraavat seikat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keskimääräinen lapsikohtainen asiakasmaksutulo on Orivedellä seudun matalin.</li> <li>- Kunnallinen perhepäivähoito on seudun kalleinta.</li> <li>- Päiväkotien henkilöstömenot ovat seudun 2. korkeimmat.</li> <li>- Varhaiskasvatuksen muut menot ovat seudun korkeimmat.</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><u>Panostamme henkilöstön osaamiseen, työhyvinvointiin ja moniammatilliseen yhteistyöhön</u></p> <p><u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u></p> <p>- Johtamisen painopistettä siirretään pedagogiseen johtamiseen</p> | <p>Otetaan käyttöön työajanseurantajärjestelmä ja seurataan pedagogiseen johtamiseen käytettyä työaika, joka lisääntyy edelliseen vuoteen verrattuna</p> | <p>Toteutunut.</p> <p>Päikyn kautta toteutettu henkilöstön työajanseurantajärjestelmä on ollut käytössä lokakuusta 2020 alkaen.</p> <p>Palveluverkkomuutoksen myötä johtamisjärjestelmään on tehty muutoksia. Orivedellä on 1.8.2021 alkaen kaksi varhaiskasvatusyksikön johtajaa ja yksiköihin on nimetty vastuuopettajat osana jaetun johtamisen toimintakulttuuria.</p> <p>Varhaiskasvatusyksikön johtajien ja vastuuopettajien tehtävänkuvat sekä vastuut on päivitetty syksyllä 2021 vastaamaan tämän päivän varhaiskasvatuksen johtamistyön tarpeita sekä Oriveden muuttunutta varhaiskasvatuksen johtamiskokonaisuutta.</p> <p>Pedagogista johtamista on vahvistettu varhaiskasvatuksen erityisopettajien resurssin tarkemmalla ja tarkoituksenmukaisemmalla kohdentamisella.</p> <p>Palveluverkkomuutoksen yhteydessä kunnallisen varhaiskasvatuksen lapsimäärä on pienentynyt.</p> <p>Yksiköiden pedagogisesta johtamisesta vastaavat varhaiskasvatusyksikön johtajan lisäksi yksikön vastuuopettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja.</p> |
|---|--|--|

### Tunnusluvut:

| Määrätavoitteet  | TP 2019 | TP 2020 | TP 2021 |
|--|---------|---------|---------|
| Kunnallinen pph/toteutuneet lasten läsnäolopäivät        | 7399    | -       | 5236    |
| Kunnalliset päiväkodit/toteutuneet lasten läsnäolopäivät |         |         | 34 402  |

|  |        |                               |  |
|--|--------|-------------------------------|--|
| Ryhmäperhepäivähoito   | 689    | -                             | ei saatavilla,<br>ollut<br>yksityisenä<br>ja loppunut<br>30.6.2021 |
| <b>Toiminnan laajuustiedot 31.12.2021</b>  |        |                               |  |
| Hoitopaikat/kunnalliset päiväkodit   | 320    | 287 +<br>Wanha<br>asema       | 194  |
| Hoitopaikat/ pph (sis. yksit. pph)   | 56     | 56                            | 36 + 8 ypph  |
| Pilke Huippu: keskimääräinen palvelusetelikulu/kk 1.8.-31.12.2021  |        |                               | 34.884 e   |
| Varhaiskasvatuksessa lapsia vuoden aikana  | 538    | 396<br>(1.8. -<br>31.12.2020) | 421  |
| Varhaiskasvatuksessa 31.12.<br>- Kunnallinen varhaiskasvatus (sis. esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen)<br><br>- Pilke Huippu<br>- Yksityinen perhepäivähoito<br><br>Yhteensä                       | 325    | 351                           | 263<br><br>54<br>8<br>325  |
| 0 - 6-vuotiaista %   | 56,6 % | 68,9 %                        | 67,4 %   |
| Lapsia kotihoidontuella ka   | 129,6  | 92,4                          | 54,3   |
| <b>Henkilöstö</b><br><br>- Kasvatusvastuullinen henkilöstö<br>- Ryhmäavustajat<br>- Varhaiskasvatuksen erityisopettajat<br>- Varhaiskasvatusyksikön johtajat<br>- Varhaiskasvatuspäällikkö<br><br>Yhteensä | 82,0   | 72                            | 53<br>4<br>2<br>2<br>1<br>62                                       |
| <b>Taloudellisuus/tehokkuus</b>  |        |                               |  |
| Kustannukset   |        |                               |  |

|  |                |   |                |
|--|----------------|---|----------------|
| Päiväkotien<br>nettokustannukset/toteutuneet<br>hoitopäivät      | <b>69,69 €</b> | - | <b>78,92 €</b> |
| Perhepäivähoidon<br>nettokustannukset/toteutuneet<br>hoitopäivät | <b>65,85 €</b> | - | <b>79,95 €</b> |

Toimintakate -- 4.962.719 €, toteuma 89,9 %

Varhaiskasvatuksen toiminta toteutui vuonna 2021 suunnitellun mukaisesti.

Varhaiskasvatuksen talous toteutui 557 691 euroa ylijäämäisenä vuonna 2021.

Yksityinen palvelusetelipäiväkoti Huippu aloitti toimintansa 1.8.2021, ja Holman vuoropäiväkodin ja Aseman päiväkodin toiminta lakkasi 31.7.2021. Perhepäivähoidon ja ryhmäperhepäivähoidon ostopalvelu päättyi 31.7.2021. Yksityisen hoidon kuntalisää on korotettu 1.8.2021 alkaen. Yksityisen perhepäivä- ja ryhmäperhepäivähoidon kaupungin järjestämä varahoito päättyi 31.7.2021. Varhaiskasvatuksen rakennemuutos vaikutti kustannusrakenteeseen ja talouden toteumaan.

Henkilökunnan käyttämät palkattomat vapaat ja lomarahavapaat sekä perheille annettu kesäajan maksuhyvitys kesäajan poissaoloista toivat säästöjä henkilöstökuluihin sijaistarpeen vähenemisen johdosta ja mahdollisti kesäpäivystyksen tehokkaan ja taloudellisen järjestämisen.



## Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuritehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet   | Toimenpide ja mittari   | Toteutuminen   |
|--|---|--|
| <u>Järjestämme palvelut taloudellisesti kestäväällä tavalla</u><br><br><u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u><br>- Toiminnan ja talouden kehittämissuunnitelma | Tulevaisuuden alakouluverkosta päättäminen                      | On toteutunut.<br>Valtuusto on päättänyt lakkauttaa Hirsilän ja Karpilahden koulut 1.8.2022 alkaen. Oppilaat siirtyvät Kultavuoren ja Rovastinkankaan kouluihin. Vakinaisen henkilökunnan työpaikat säilyvät ja siirtyvät kaupungin muihin yksiköihin.   |
| - Resurssien tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttäminen   | Opetusryhmät muodostetaan tarkoituksenmukaisesti ja tehokkaasti | On toteutunut.<br>Koulujen opetusryhmiä on tarkasteltu kaupunkitasoisesti yhdessä rehtorien kanssa kevätlukukaudella 2021 ja tehty tarvittavia muutoksia. Kouluihin on palkattu tarvittaessa päätoimisia tuntiopettajia, mikäli tunteja ei ole ollut riittävästi opettajien täyteen opetusvelvollisuuteen. |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u><br/>- Yhteisöllisen opiskeluohjelman kehittäminen</p>       | <p>Vakiinnutetaan hyvinvoinnin vuosikellon käyttäminen jokaisella vuosiluokalla</p> <p>Päihdeohjelma valmistuu</p> <p>Päivitetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma</p> | <p>Toteutunut.<br/>Lisäksi kiusaamisen käsittelyn ohje on päivitetty kevätlukukaudella 2021.</p> <p>Toteutunut.<br/>Oriveden kaupungin ehkäisevän päihdetyön suunnitelma on käytössä kaikissa kouluissa.</p> <p>Toteutunut.<br/>Esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on päivitetty kevätlukukaudella 2021.</p> |
| <p>- Etäopetuksen pedagogiikan kehittäminen</p>   | <p>Lisätään vuorovaikutteisuuden määrää etäopetuksessa vuoden 2020 kevään tasosta</p>  | <p>Toteutunut.<br/>Etäopetuksen oppitunneilla on ollut käytössä vuorovaikutteinen Teams-ohjelma.</p>  |
| <p><u>Panostamme henkilöstön osaamiseen, työhyvinvointiin ja moniammatilliseen yhteistyöhön</u></p> | <p>SoteDialogit-työhyvinvointihankkeen toteutuminen</p> <p>Osallistutaan Osakkeen koulutuksiin, mitataan koulutukseen osallistuneiden määrällä</p>                             | <p>Toteutunut.<br/>Yhteistyöhanke Tampereen yliopiston kanssa on toteutunut suunnitellusti, ja siitä on tullut hyvää palautetta koulu yhteisöistä ja oppilaitosten johdolta.</p> <p>Toteutunut.<br/>Oriveden toteutuneet Osakkeen koulutuspäivät 2021 ovat 2,72 %, laskennallinen Oriveden osuus on 2,29 %.</p>                           |

Taloussuunnitelman muut perustelut:

Perusopetuksen seuraavien osa-alueiden toteutuminen

- positiivinen pedagogiikka ja oppiminen,
- arviointiosaamisen kehittäminen ja todistusohjelmien muuttaminen,
- päättöarvioinnin kriteerien ja oppimisen tavoitteiden laatiminen,
- lukemiseen innostaminen,
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen,
- yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen (oppiva yhteisö),
- huoltajien osallistaminen koulun toiminnan suunnitteluun,
- varhennetun A1-kielen pedagogiikka,
- apip-toiminnan pedagoginen kehittäminen,
- kansainväliset hankkeet sekä
- monipuolinen toiselle asteelle (ammattillinen koulutus, lukio) ohjaaminen yhteistyössä lukion opettajien ja opiskelijoiden kanssa

Lisäksi alakoulujen toiminnassa painottuvat

- eheän varhaiskasvatus- ja esiopetuspäivän rakentaminen sekä esi- ja alkuopetuksen yhteistyö (mm. kieli- ja kulttuurikasvatus).

Taloussuunnitelman muut osa-alueet ovat toteutuneet suunnitellusti.

## Tunnusluvut

### PERUSOPETUS (1-9 luokat)

| Tunnusluvut                         | TP 2019 | TP 2020 | TP 2021 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Määrätavoitteet</b>              |         |         |         |
| Oppilasmäärä luokilla 1-9           | 921     | 913     | 905     |
| <b>Taloudellisuus/tehokkuus</b>     |         |         |         |
| Nettokustannukset yhteensä (1000 e) | 8 135   | 7 743   | 8 178   |
| Kustannukset euroa/oppilas 1-9 lk   | 8 832   | 8 481   | 9 036   |
| <b>Toiminnan laajuustiedot</b>      |         |         |         |
| % 1-9 luokan ikäluokista            | 100     | 100     | 100     |
| <b>Voimavarat</b>                   |         |         |         |
| Tuntikehys*) yhteensä               | 1671    | 1647    | 1648    |
| Tuntikehys h/oppilas                | 1,81    | 1,80    | 1,82    |

\*) Sis. yleisopetuksen, erityisopetuksen ja tukiopetuksen

Toimintakate - 8.178.044 €, toteuma 97,7 %

Perusopetuksen toiminta toteutui vuonna 2021 suunnitellun mukaisesti.

Perusopetuksen talous toteutui 193 406 euroa ylijäämäisenä vuonna 2021. Henkilöstörakennetta on tehostettu ja tuntikehystä muutettu vastaamaan nykyistä tarvetta, henkilöstökulujen ylijäämä oli 221 884 euroa. Opetushallitus myönsi koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi hankerahaa 124 440 euroa, josta vuonna 2021 oli käytettävissä 98 120 euroa. Hankkeen rahoitusta kohdistettiin pääasiallisesti henkilöstökuluihin.

## Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet  | Toimenpide ja mittari  | Toteutuminen   |
|---|--|--|
| <u>Järjestämme palvelut taloudellisesti kestäväällä tavalla</u><br>- Resurssien tehokas ja tarkoituksenmukainen käyttäminen | Monipuolinen kurssitarjotin, mutta tarkoituksenmukaiset ja tehokkaat ryhmät                | Toteutunut osittain.<br>Lukion kurssitarjotin on monipuolinen. Joissakin oppiaineissa ryhmät ovat pienet.  |
| - Lukion markkinoinnin tehostaminen yhdessä opiskelijoiden kanssa   | Aloittavien opiskelijoiden määrä on vähintään 50 % perusopetuksen päättäneiden ikäluokasta | Ei ole toteutunut.<br>Orivesiläisistä 9. vuosiluokan päättäneistä 36 % on hakeutunut paikalliseen lukioon (35 nuorta).   |
| <u>Lapset ja nuoret voivat hyvin</u><br>- Toisen asteen koulutuksen kehittäminen ja monipuolistaminen yhdessä Tredun kanssa | Osallistutaan yhteiseen kehittämistyöhön   | Toteutunut.<br>Lukio on osallistunut Tredun kehittämistyöhön sekä uuteen opetussuunnitelman liittyvään toimintakulttuurin (esim. arviointi) kehittämiseen. Oppivelvollisuuden laajeneminen on ollut valtakunnallisen, seudullisen ja paikallisen yhteistyön tärkeä teema. Myös kaupunkitasoisesti on tehty kehittämistyötä mm. lukuvuoden 2020–2021 painopistealueiden pohjalta: |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Kaksoistutkintojen määrä on vähintään vuoden 2020 tasolla</p> <p>Muualta tulevien opiskelijoiden määrä pysyy vähintään vuoden 2020 tasolla</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tieto- ja viestintäteknologia oppimisen kohteena ja välineenä</li> <li>• Positiivinen pedagogiikka (Huomaa hyvä)</li> <li>• Yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittäminen</li> </ul> <p>Toteutunut.<br/>Kaksoistutkintoa opiskelee yksi Tredun Oriveden toimipisteen opiskelija. määrä on sama kuin vuonna 2020.</p> <p>Toteutunut.<br/>Muualta tulevien aloittavien opiskelijoiden määrä on 13. Se on sama kuin vuonna 2020.<br/>Kirjoittajalukioon tuli uusia opiskelijoita 6 ja lentopallolinjalle 7. Kirjoittajalukiassa opiskelee yhteensä 19 ja lentopallolinjalla 21. Näiden yhteenlaskettu osuus on jo 28 % lukion opiskelijoista.<br/>Pirkanmaan lukioden seutuvertailussa Oriveden lukioon tulee eniten opiskelijoita Pirkanmaan ulkopuolelta.</p> |
| <p><u>Panostamme henkilöstön osaamiseen, työhyvinvointiin ja moniammatilliseen yhteistyöhön</u></p> | <p>Osallistutaan Osakkeen koulutuksiin</p> <p>Osallistutaan seudulliseen opetussuunnitelmatyöhön</p>  | <p>Toteutunut.<br/>Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu enemmän kuin Orivedelle on varattu laskennallisia paikkoja.</p> <p>Toteutunut.<br/>Lukion opetussuunnitelmatyötä on tehty seudullisesti, ja osa opetussuunnitelmatekstistä on tuotettu seudullisena yhteistyönä.</p>  |

Taloussuunnitelman muut perustelut:

Lukiokoulutuksen seuraavien osa-alueiden toteutuminen

- seudullinen ja paikallinen opetussuunnitelmatyö,
- etäopetuksen pedagogiikka,
- lukeva lukio,
- yhteisöllisen toimintakulttuurin rakentaminen (oppiva yhteisö),
- opiskelijan tuen ja opiskeluhoillon kehittäminen,
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen,

- arviointiosaamisen kehittäminen,
- korkeakouluysteistyö sekä
- verkko-opetuksen hyödyntäminen.

Taloussuunnitelman muut perusteet ovat toteutuneet suunnitellusti korkeakouluysteistyötä ja verkko-opetuksen hyödyntämistä lukuun ottamatta. Koronapandemia on vaikeuttanut eri tahojen kanssa tehtävää yhteistyötä. Verkko-opetusta ei ole laajennettu, sillä opetuksen järjestäminen lähiopetuksena on ollut opiskelijoiden edun mukaista koronan aiheuttaman etäopetuksen jälkeen.

| Tunnusluvut   | TP 2019 | TP 2020 | TP 2021 |
|---|---------|---------|---------|
| <b>Määrätavoitteet</b>  |         |         |         |
| Opiskelijamäärä* kunnittain:  |         |         |         |
| Orivesi   | 112,5   | 109     | 102,5   |
| Juupajoki   | 18,5    | 14      | 11      |
| Tampere   | 1       | 1,5     | 2,5     |
| Jämsä   | 1       | 1       | 2       |
| Muut kunnat   | 16      | 20,5    | 23,5    |
| Yhteensä  | 149     | 146     | 141,5   |
| <b>Taloudellisuus/tehokkuus</b>   |         |         |         |
| Nettokustannukset yht. (1000 e)   | 1 313   | 1 272   | 1 399   |
| Kustannukset euroa/opiskelija   | 8 815   | 8 717   | 9 884   |
| <b>Toiminnan laajuustiedot</b>  |         |         |         |
| % 1 - 3 lk ikäluokista (Orivesi)  | 40,17   | 40,22   | 38,51   |
| <b>Voimavarat</b>   |         |         |         |
| Opetustunnit h/vuosi*   | 9 887   | 9 329   | 9 597   |
| Opetustunnit h/opiskelija/viikko<br>(opetustunnit=luokkaopetus, tukiopetus<br>ja its.suor./38 viikkoa/oppilasmäärä) | 1,75    | 1,68    | 1,78    |

Toimintakate -1 398 657 €, toteuma 101,7 % (vuosi 2021)

Lukion toiminta toteutui suunnitellun mukaisesti vuonna 2021.

Lukiokoulutuksen talousarvio vuodeksi 2021 toteutui 23 607 euroa alijäämäisenä.

Laki oppivelvollisuuden laajentamisesta 18 ikävuoteen asti tuli voimaan 1.8.2021. Toisen asteen opinnoista tuli maksuttomia oppivelvollisuuden piiriin kuuluville nuorille. Lakimuutoksen vuoksi lukion opetusmateriaalien hankintoihin jouduttiin käyttämään määrärahoja noin 24 000 euroa enemmän kuin talousarvioon oli varattu.

