

Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhuollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Aukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme nykyiset hankkeet ja haemme aktiivisesti uusia hankerahoituksia toiminnan laadun ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämiseksi. • Varhaiskasvatus otetaan mukaan akkreditointikonsortioon. • Käynnistetään esi- ja alkuopetuksen lukututortointi kaikissa alakouluissa. • 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. • 10 % koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. • Vastuullinen kansainvälisyys -materiaali otetaan käyttöön kaikissa Oriveden kouluissa. • Vahvistetaan ja laajennetaan Suomen UNESCO Baltic Sea Project -kouluverkostoa: Yhteiskoululle haetaan UNESCO-koulustatusta. Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa. • Tavoitteena on vähintään yksi yhteinen hanke.	<i>Kaikki tavoitteet ovat toteutuneet.</i> Varhaiskasvatus on otettu mukaan akkreditointiin. Lukututortointi on käynnistynyt kaikkien alakoulujen esi- ja alkuopetuksessa. Kansainväliset liikkuvuudet ovat toteutuneet suunnitellusti sekä oppilaiden että henkilökunnan osalta. Vastuullinen kansainvälisyys -materiaali ohjaa koulujen toimintaa. Yhteiskoululle on haettu Unesco-statusta. Rovastinkankaan ja lukion oppimisympäristöjen kehittämisen yhteistyöhanke teknisten palvelujen kanssa. Lukuintoa esi- ja alkuopetukseen on Pirkkanmaan yhteinen hanke, jossa ovat alakoulujen lisäksi myös kirjastot ovat mukana.

Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Otamme käyttöön seudun yhteisen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnan ohjausjärjestelmän. • Mittarina on eVakan toteutuminen.	Toteutunut osittain. eVakan valmistelu ja käyttöön-otto etenevät suunnitellusti. Järjestelmä otetaan käyttöön asteittain vuoden 2024 aikana. Seudullinen työryhmä (Tampere lukuun ottamatta) kokoontuu säännöllisesti ja siinä ovat kehyskuntien lisäksi myös Hämeenkyrö.
---	--	---

Lasten ja nuorten lautakunnan toiminta on toteutunut talousarvion tavoitteiden mukaisesti 30.6.2023 mennessä. Osa talousarviotavoitteiden toteutumisesta arvioidaan vuoden 2023 tilinpäätöksen yhteydessä.

Hallintopalvelujen toimintatuotot ja -kulut näyttävät toteutuvan lähes talousarvion mukaisina. Koska kaikkia hankerahoituksia ei ole ollut tiedossa talousarviovalmisteluvaiheessa, niitä ei ole voitu ottaa huomioon talousarviossa. Hankkeet sisältävät mm. henkilöstö- ja matkustuskuluja sekä aine- ja tarvikekuluja.

Lastensuojelulain perusteella sijoitettujen orivesiläisten lasten ja nuorten kotikuntaosuudet sekä lisäksi oppilaskohtaisesti aiheuttamisperusteella laskutettavat kustannukset tulevat pääsääntöisesti maksettavaksi vasta loppuvuonna, joten ne eivät ole mukana osavuositarkastuksessa. Lisäksi näyttää siltä, että palkankorotuksiin varatut määrärahat eivät riitä.

Taloussuunnitelman muut perustelut

- **Vuoden 2023 hankerahoitukset:**

- Lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria vahvistava Lukukaari-hanke (yläkoulu)
- Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
- Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus)
- Erasmus+/Yhteiskoulu ja lukio
 - Erasmus+ KA229 Hello Teenager!/Yhteiskoulu ja lukio
 - Erasmus+ KA1 Staff mobility / Yhteiskoulu
- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet
- Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet
- Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2023
- Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2023
- OKM:n erityisavustus esi- ja perusopetuksen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosina 2022–2023
- OKM:n erityisavustus digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittämiseen varhaiskasvatuksessa osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosina 2022–2023

Hankkeet ovat toteutuneet.

- **Seudulliset hankkeet:**

- Sitouttavan kouluyhteisötyön pilotointi (SKY)
- Tampereen kaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja inklusion kehittämishanke (VINK)
- Inklusiivinen koulu (PINK)
- Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuintoa Pirkanmaan esi- ja alkuopetukseen – voimalla seitsemän kunnan”
- Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymisen kehittämishanke Yhteinen Itämeri

Hankkeet ovat toteutuneet. Lisäksi on käynnissä seuraava hanke:

- *Tampereen koordinoima Tampereen alueen globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen hanke Yhdessä vahvoja*

Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa uuden varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Varhaiskasvatuksessa lapsen etu on ensisijainen ja huoltajien kanssa tehdään kasvatusyhteistyötä. • Toteutamme koko varhaiskasvatuspalveluja koskevan asiakas-tyytyväisyyskyselyn vuonna 2023 ja hyödynnämme kyselystä saatuja palautteita varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5. • Lapsille toteutetaan oma tyytyväisyyskysely kuvien avulla. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5. • Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa toteutuvat 100-prosenttisesti.	<i>Toteutunut osittain.</i> Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan syyskaudella 2023. Lasten tyytyväisyyskysely toteutetaan syyskaudella 2023. Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut on pidetty varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajien kanssa 100-prosenttisesti.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Kunnalliset varhaiskasvatuspaikat ovat tehokkaassa käytössä ja varhaiskasvatuksen henkilöstöresurssit ovat tarkoituksenmukaisessa ja tehokkaassa käytössä. • Päiväkotien täyttöaste on vähintään 90 %. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta varhaiskasvatuksen digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet	<i>Toteutunut osittain.</i> Päiväkotien täyttöaste on ollut yli 90 % kaikissa muissa varhaiskasvatuyksiköissä paitsi Eräjärven päiväkodissa, jossa se on ollut tammi-toukokuussa 82,1 %. Vopeka-kysely on tehty varhaiskasvatuksen koko henkilöstölle alkuvuonna 2023. Laitteleasingit ovat toteutuneet kuvanäyttöjä lukuun ottamatta,

	lukutaidot -kehittämishjelmaa. Laitekannan lisääminen on ajankohtaista vuonna 2023, jotta varhaiskasvatussuunnitelma ja henkilöstön sekä lasten digitaalisen osaamisen kaupunkitasoinen yhdenvertaisuus toteutuvat. • Vopeka-kysely digitaidoista toteutetaan koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. • Laiteleasingin toteutuminen: 50 iPadia, 7 videotykkiä, 7 dokumenttikameraa sekä kuvanäytöt eteistiloihin 10 kpl. • Lasten digitaitojen kehittymistä mitataan digipassin avulla. Tavoitteena on, että lapsi on tutustunut vähintään 70-prosenttisesti digipassin osa-alueisiin. Pidämme kehityskeskustelut varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa kerran vuodessa (koko kaupungin ohje kerran 1,5 vuodessa). Kehityskeskusteluilla on merkitystä mm. kuulluksi tulemisessa sekä työntekijän kohtaamisessa. Henkilöstön osaamista kehitetään keskusteluissa nousseiden tarpeiden pohjalta. • Mittarina kehityskeskustelujen toteutumisprosentti, tavoite 100 %. • Kehityskeskustelujen hyötyä kartoittava palautekysely toteutetaan koko henkilöstölle. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointias- teikolla 1–5. Tarjoamme varhaiskasvatuksen henki- löstölle aktiivisesti lisä- ja täydennys- koulutusmahdollisuuksia. Kannus- tamme erityisesti Osakkeen koulutus- ten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osak- keen koulutuksia vähintään Ori- veden kuntaosuuden verran. Varhaiskasvatuksen johtamistyötä ke- hitetään systemaattisesti ja pitkäkes- toisesti. • Varhaiskasvatusyksiköiden johta- jat ja varhaiskasvatuspäällikkö	ja niiden tilalle etsitään tietotur- vasyistä toista ratkaisua. iPadien hankintamäärästä osa on kor- vattu Chromebookeilla. Lasten digipassia ei ole vielä otettu käyttöön. Henkilöstön kehityskeskustelut ovat toteutuneet 100-prosentti- sesti. Kehityskeskustelujen palauteky- selyä ei ole vielä toteutettu. Osakkeen koulutuksiin on osal- listuttu aktiivisesti. Oriveden las- kennallisten Osakkeen koulutus- päivien osuus on 2,20 %, ja osal- listujia on ollut kevätkaudella 2,18 %. Varhaiskasvatusyksikön johtajat ja varhaiskasvatuspäällikkö ovat osallistuneet Oriveden kaupun- gin järjestämiin esihenkilökoulu- tuksiin sekä Pirkanmaan kasva- tus- ja opetusalan johdon semi- naariin keväällä 2023.
--	--	--

	osallistuvat esihenkilövalmennukseen. Osallistumistavoite on 100 %. • Luodaan johtajien työhyvinvoinnin kehittämisen suunnitelma.	Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana työhyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	--	--

Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuri-tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestävälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta esi- ja perusopetukseen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa. Laitekannan lisääminen on ajankohtaista vuonna 2023, jotta opetussuunnitelma ja oppilaiden digitaalisen osaamisen kaupunkitasoinen yhdenvertaisuus toteutuvat. Chromebookien avulla pystytään mm. aikaisempaa paremmin sisällyttämään medialukutaidon, tietojen ja viestintäteknologisen osaamisen ja ohjelmointiosaamisen tavoitteet osaksi paikallista opetussuunnitelmaa ja tuntijaon mukaista opetusta. • Kaikille 4. ja 7. vuosiluokan oppilaille tehdään Chromebook-leasingisopimukset. • Oppika-kysely digitaidoista teetetään kaikille 2., 5. ja 8. vuosiluokan oppilaille.	<i>Toteutunut osittain.</i> Chromebook-tilaukset on tehty 4. ja 7. vuosiluokkien oppilaille. Oppika-kysely on toteutettu vuosiluokkien 2–9 oppilaille. Tulokset on käsitelty koko kaupungin kasvatuksen ja opetuksen yhteisessä digitiimissä, jonka puheenjohtajana toimii digiopettaja.

	- Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. - Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. Sähköisen Aivot-oppimateriaalin käyttöasteen lisääminen vuosiluokilla 3.–6. - Käyttöaste lisääntyy 20 prosenttiyksikköä. Yhteiskoulu ja lukio tekevät yhteistyötä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. - Yhteiskoulun ja lukion yhteisen kestävän kehityksen työryhmän toiminnan käynnistäminen. Toteutetaan perusopetuksen koulujen huoltajakysely opetuksen laadusta ja tuen saatavuudesta. - Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5.	Opeka-kysely on toteutettu. Rehtorien Ropeka-kysely toteutetaan syksyllä 2023. Ympäristöopin Aivot-materiaalia (vuosiluokat 3–6) käytetään kaikissa alakouluissa. Osassa luokista on käytetty Google-versiota, joten käyttö ei ole näkynyt virallisissa käyttöasteluvuissa. Oriveden käyttöaste oli huhtikuun lopussa 68,4 %. Yhteiskoulun ja lukion yhteinen kestävän kehityksen työryhmä on perustettu ja se kokoontuu säännöllisesti. Työryhmässä on mukana yhteiskoulun oppilaskunnan edustus, lukion opiskelijakunnan edustus, opetushenkilöstön edustus, koulun johdon edustus, kiinteistönhoidon sekä siivous- ja ateriapalvelujen edustus. Lukuvuoden päätteeksi työryhmä arvioi kestävän kehityksen työn toteutumista ja työn vaikuttavuutta. Arviointityössä hyödynnetään OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatin kriteeristöä ja OKKA-säätiön kestävän kehityksen työn arviointimateriaalia. Arvioinnin tuloksista tiedotetaan koko kouluyhteisöä. Huoltajakysely on toteutettu, ja vastausaika päättyi 16. kesäkuuta 2023.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntasuuden verran. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.	<i>Toteutunut.</i> Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu aktiivisesti. Oriveden laskennallisten Osakkeen koulutuspäivien osuus on 2,20 %, ja osallistujia on ollut kevätlukukaudella 2,18 %. Hyvinvointia tukeva yhteinen veso-koulutus pidettiin 24.1.2023, ja sen aiheena oli <i>Motivaatioymmärryksellä hyvinvointia koko koululle.</i>

	• Järjestetään koko kaupungin yhteinen henkilökunnan hyvinvointia tukeva veso-koulutus. • Rehtorit osallistuvat esihenkilövalmennukseen, ja osallistumistavoite on 100 %. • Luodaan johtajien työhyvinvointin kehittämisen suunnitelma.	Rehtorit ovat osallistuneet esihenkilövalmennukseen 100-prosenttisesti. Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana hyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	---	--

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Vahvistamme elinvoimaamme - Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki - Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle	Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia lisätään. Markkinointi toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla. • Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 90 % valitsee oman lähilukion. • Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.	<i>Toteutunut osittain.</i> Perusopetuksen päättäneistä lukioon hakeutui 60 opiskelijaa, joista 41 hakeutui Orivedelle ja 19 muualle. Oriveden lukion valitsi noin 68 % lukioon pyrkivistä. Muualta kuin Orivedeltä hakeutui 14 opiskelijaa.
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Lukio ja yhteiskoulu tekevät yhteistyötä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. • Yhteiskoulun ja lukion yhteisen kestävän kehityksen työryhmän toiminnan käynnistäminen. Opiskelijoiden ja henkilöstön digitaalisia taitoja kehitetään suunnitelmallisesti.	<i>Toteutunut osittain.</i> Yhteiskoulun ja lukion yhteinen kestävän kehityksen työryhmä on perustettu ja se kokoontuu säännöllisesti. Työryhmässä on mukana yhteiskoulun oppilaskunnan edustus, lukion opiskelijakunnan edustus, opetushenkilöstön edustus, koulun johdon edustus, kiinteistönhoidon sekä

	• Oppika-kysely digitaidoista teetetään kaikille lukion 1. vuosikurssin opiskelijoille. • Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. • Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. Tutkintoon valmentavaa koulutusta (Tuva) ja yhteistyötä kehitetään yhdessä Tredun Oriveden toimipisteen kanssa. Tuva-työryhmä kokoontuu säännöllisesti. • Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret jatkavat toisella asteella tai tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. • Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä nousee aikaisemmasta (viime vuosina kaksoistutkintoa on suorittanut 0–2 opiskelijaa).	siivous- ja ateriapalvelujen edustus. Lukuvuoden päätteeksi työryhmä arvioi kestävän kehityksen työn toteutumista ja työn vaikuttavuutta. Arviointityössä hyödynnetään OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatin kriteeristöä ja OKKA-säätiön kestävän kehityksen työn arviointimateriaalia. Arvioinnin tuloksista tiedotetaan koko kouluyhteisöä. Oppika-kysely on toteutettu lukion opiskelijoille. Tulokset on käsitelty koko kaupungin kasvatuksen ja opetuksen yhteisessä digitiimissä, jonka puheenjohtajana toimii digiopettaja. Opeka-kysely on toteutettu. Rehtorien Ropeka-kysely toteutetaan syksyllä 2023. Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret ovat saaneet opiskelupaikan toiselta asteelta tai tutkintoon valmentavasta koulutuksesta (Tuva). Kaksoistutkintoon on valittu yksi opiskelija.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tavoittelemme OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaattia. • Sertifikaatin myöntäminen Oriveden lukiolle vuonna 2023. Tarjoamme lukion henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.	<i>Toteutunut.</i> OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatin tavoitteleminen etenee suunnitellusti. OKKA-säätiön edustaja tulee syksyllä 2023 arvioimaan lukion toimintaa. Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu aktiivisesti. Oriveden laskennallisten Osakkeen koulutuspäivien osuus on 2,20 %, ja osallistujia on ollut kevätlukukaudella 2,18 %. Hyvinvointia tukeva yhteinen vesio-koulutus pidettiin 24.1.2023, ja sen aiheena oli <i>Motivaatioymmärryksellä hyvinvointia koko koululle.</i>

	• Järjestetään koko kaupungin yhteinen henkilökunnan hyvinvointia tukeva veso-koulutus. • Rehtorit osallistuvat esihenkilövalmennukseen, ja osallistumistavoite on 100 %. • Luodaan johtajien työhyvinvoinnin kehittämisen suunnitelma.	Rehtorit ovat osallistuneet esihenkilövalmennukseen 100-prosenttisesti. Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana hyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	---	--