

Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhuollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatu- ja palveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia <ul style="list-style-type: none">- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	<p>Toteutamme Erasmus+ -akkreditointikonsortion suunnitellusti.</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain.• 10 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. <p>Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Koulujen kerhotoiminnan ja Suomen harrastamisen mallin koordinointi yhdistetään.	
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi <ul style="list-style-type: none">- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	<p>Seudun yhteisen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönotto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mittarina on eVakan käyttöönotto Orivedellä vuonna 2024. <p>Kartoitetaan varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa käytössä olevat digitaaliset palvelut 100-prosenttisesti.</p> <p>Tehdään selvitys esioppilaiden täydentävän varhaiskasvatuksen toteuttamisesta kerhotoimintana.</p>	

Taloussuunnitelman muut perustelut

- **Vuodeksi 2024 saadut hankerahoitukset:**
 - Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
 - Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus ja lukiokoulutus)

- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2023–2024
 - Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2023–2024
 - Opetushallituksen valtionavustus: Kansainvälisyys varhaiskasvatuksessa sekä esi- perusopetuksessa 2023–2024
 - Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2024
 - OKM:n erityisavustus Innovatiivisten oppimisympäristöjen kehittämiseen varhaiskasvatuksessa 2023–2024
 - OKM:n erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 2023–2024
 - OKM:n erityisavustus perusopetuksen ilmasto- ja kestävyys Hankkeelle Tulevaisuuden toimijat 2023–2024
 - OKM:n erityisavustus innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa: Digitaalinen ja monitieteinen lukio 2024–2025.
- **Seudulliset hankkeet:**
 - Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuintoa Pirkanmaan esi- ja alkuopetukseen – voimalla seitsemän kunnan”
 - Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymisen kehittämishanke Yhteinen Itämeri
 - Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen digitaalisen laadunarviointijärjestelmän Valssin käyttöönoton tukemiseen vuosina 2023–2024
 - Tampereen koordinoima Tampereen alueen globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen hanke Yhdessä vahvoja 2

Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
<p>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</p> <ul style="list-style-type: none">- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	<p>Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Varhaiskasvatuksen laadunarvioinnissa huomioidaan lasten ja huoltajien osallisuus.</p> <ul style="list-style-type: none">• Toteutamme kunnallisissa päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa asiakastyytyväisyyskyselyn vuonna 2024 samana ajankohdantana henkilöstölle tehtävän Valsin laadunarvioinnin kanssa. Hyödynnämme kyselystä saatuja palautteita varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä. Huoltajien vastausprosenttitarve on 80.• Lapsille toteutetaan samana ajankohtana oma tyytyväisyyskysely. Tavoitteena, että kaikki lapset vastaavat. <p>Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen varhaiskasvatuksessa. Hankkeen tavoitteena on henkilöstön ja lasten digitaalisen osaamisen kaupunkitasoisen yhdenvertaisuuden toteutuminen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lasten digitaitojen kehittymistä mitataan digipassin avulla.• Huoltajien näkemyksiä lasten digitaitojen kehittämisestä kerätään kyselyllä hankkeen alussa ja lopussa.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Vopeka-kysely digitaidoista toteutetaan vuosittain koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. 	
<p>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti 	<p>Kunnalliset varhaiskasvatuspaikat ovat tehokkaassa käytössä ja varhaiskasvatuksen henkilöstöresurssit ovat tarkoituksenmukaisessa ja tehokkaassa käytössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Päiväkotien täyttöaste on vähintään 90 %. • Varahenkilöinä työskentelevien ryhmättömien lastenhoitajien (vippareiden) yhteiskäyttö eri yksiköiden välillä aloitetaan. <p>Otamme käyttöön varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmän Valssin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toteutamme vuosittain henkilöstölle 1–2 Valssin laadunarviointikyselyä. <p>Tarjoamme varhaiskasvatuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään Oriveden kuntaosuuden verran. <p>Varhaiskasvatuksen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti. Varhaiskasvatuksen johtajaresurssi ja ajankäyttö ovat johtamiskokonaisuuksien kannalta järkevästi käytössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien rinnalla työskentelevät apulaisjohtajat, joiden tehtäväkuva päivitetään. 	

Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuri-tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia <ul style="list-style-type: none">- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	<p>Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskelu- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tuetaan oppilaiden myönteisiä kokemuksia omasta osallisuudesta kouluympäristössä. Oppilaiden osallisuuden kehittymisen mittarina käytetään KouluKunnossa-ohjelman osallisuuden kokemuksen kartoituskyselyä. Kysely toteutetaan kaikissa kouluissa.• Yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä tehdään huoltajille tunnetumaksi, ja heidät kutsutaan mukaan toimintaan kaikissa kouluissa. Mittarina huoltajien osallistumisasteen kasvaminen.	

	<p>Jokaisella lapsella ja nuorella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kiusaamisen ja väkivallan ennalta ehkäiseminen sekä niihin puuttuminen on koko kouluyhteisön velvollisuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikissa kouluissa käytetään seudullista läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelmaa. • Kiusaamiseen puututaan kaikissa kouluissa viipymättä ja tehokkaasti, ja selvittelytyössä hyödynnetään paikallista kiusaamisen käsittelyn mallia. <p>Kaikille 4. ja 7. vuosiluokan oppilaille on tehty Chromebook-leasingsopimukset medialukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen tavoitteiden saavuttamiseksi. Tämä vapauttaa aikaisempaa laitekantaa muiden vuosiluokkien käyttöön.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaiden tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittymisen mittarina käytetään Oppikyselyä. Se teetetään kaikille 2., 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille. • Henkilöstön tieto- ja viestintäteknologista osaamista kasvatetaan. Mittarina käytetään opettajien Opeka-kyselyä ja rehtorien Ropeka-kyselyä. 	
<p>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti 	<p>Vahvistetaan kestävyyskasvatuksen osaamista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luodaan kestävyyskasvatuksen koulutuskokonaisuudet a) opettajille ja b) koulujen johdolle. • Pilotoidaan koulutukset Orivedellä. • Vähintään 25 % prosenttia jokaisen koulun opettajista osallistuu koulutukseen, ja jokaisesta koulusta vähintään yksi koulun johdon edustaja osallistuu koulutukseen. • Tarjotaan koulutuksia Osakkeen kautta Tampereen seudulle. • Toteutetaan koulutuskokonaisuudet seudullisesti. <p>Tuetaan opettajia ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen asioiden ottamisessa osaksi omaa opetusta.</p>	

	<ul style="list-style-type: none">• Toteutetaan lähtötilanteen kartoitus.• Kartoitusten tulosten pohjalta tarjotaan kohdennettua tukea opettajille.• Toteutetaan loppukartoitus. Arvioidaan, paljonko enemmän ilmasto- ja kestävyysasioita käsitellään opetuksessa alkukartoitukseen verrattuna. <p>Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntasuuden verran.• Orivesi on mukana suunnittelemassa seudullista veso-koulutuspäivää, ja kaikki koulut osallistuvat koulutuspäivään syksyllä 2024. <p>Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Toteutetaan rehtorien kehittämispäivät johtamistyön tukemiseksi.	
--	---	--

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Vahvistamme elinvoimaamme <ul style="list-style-type: none">- Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki- Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle	Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia lisätään. Markkinointi toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla. <ul style="list-style-type: none">• Lukion laajaa kansainvälisysohjelmää ja Unesco-koulustatusta käytetään markkinoinnissa.• Lukion kotisivut uudistetaan yhdessä elinvoimapalvelujen kanssa osaksi Oriveden kaupunkiorganisaation verkkosivuja.• Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 90 % valitsee oman lähilukion.• Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.	
Edistämme asukkaiden hyvinvointia <ul style="list-style-type: none">- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia	Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskelu- huollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.	

<p>- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tuetaan opiskelijoiden myönteisiä kokemuksia omasta osallisuudesta kouluympäristössä. Oppilaiden osallisuuden kehittymisen mittarina käytetään Koulu-Kunnossa-ohjelman osallisuuden kokemuksen kartoituskyselyä. • Yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä tehdään huoltajille tunnetumaksi, ja heidät kutsutaan mukaan toimintaan. Mittarina on huoltajien osallistumisasteen kasvu. <p>Jokaisella nuorella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kiusaamisen ja väkivallan ennalta ehkäiseminen sekä niihin puuttuminen on koko kouluyhteisön velvollisuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiusaamiseen puututaan viipymättä ja tehokkaasti, ja selvittelytyössä hyödynnetään paikallista kiusaamisen käsittelyn mallia. • Lukion käytäntöjä ja toimintatapoja arvioidaan yhdenvertaisuuden näkökulmasta. <p>Opiskelijoiden digitaalisia taitoja kehitetään suunnitelmallisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppika-kysely digitaaloista teetetään kaikille lukion opiskelijoille. • Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. • Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. <p>Tutkintoon valmentavaa koulutusta (Tuva) ja yhteistyötä kehitetään yhdessä Tredun Oriveden toimipisteen kanssa. Tuva-työryhmä kokoontuu säännöllisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret jatkavat toisella asteella tai tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. • Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä nousee aikaisemmasta (viime vuosina kaksoistutkintoa on suorittanut 0–2 opiskelijaa). 	
<p>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</p> <p>- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä</p>	<p>Oriveden kaupunki on saanut valtionavustusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa. Hankkeen teemana on digitaalinen ja monitieteinen lukio, ja sen</p>	

<p>- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti</p>	<p>avulla edistetään opettajien tieto- ja viestintäteknologista osaamista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mittarina käytetään opettajien Opeka-kyselyä ja rehtorien Ropeka-kyselyä. • Mittarina eri oppiaineita yhdistävän digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen. <p>Tarjoamme lukion henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntasuuden verran. <p>Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toteutetaan rehtorien kehittämispäivät johtamistyön tuemiseksi. 	
---	--	--