

Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa uuden varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Varhaiskasvatuksessa lapsen etu on ensisijainen ja huoltajien kanssa tehdään kasvatusyhteistyötä. • Toteutamme koko varhaiskasvatuspalveluja koskevan asiakastyytyväisyyskyselyn vuonna 2023 ja hyödynnämme kyselystä saatuja palautteita varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5. • Lapsille toteutetaan oma tyytyväisyyskysely kuvien avulla. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5. • Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut huoltajien kanssa toteutuvat 100-prosenttisesti.	<i>Toteutunut osittain.</i> Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan Valssi-arvioinnin yhteydessä kevätkaudella 2024. Lasten tyytyväisyyskysely on toteutettu 2023. Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut on pidetty varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajien kanssa 100-prosenttisesti.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Kunnalliset varhaiskasvatuspaikat ovat tehokkaassa käytössä ja varhaiskasvatuksen henkilöstöresurssit ovat tarkoituksenmukaisessa ja tehokkaassa käytössä. • Päiväkotien täyttöaste on vähintään 90 %. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta varhaiskasvatuksen digitaalisten	<i>Toteutunut osittain.</i> Päiväkotien täyttöaste on ollut yli 90 % kaikissa muissa varhaiskasvatusyksiköissä paitsi Eräjärven päiväkodissa, jossa se on ollut tammi-toukokuussa 82,1 %. Vopeka-kysely on tehty varhaiskasvatuksen koko henkilöstölle sekä alku- että loppuvuonna 2023.

	taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot -kehittämisohjelmaa. Laitekannan lisääminen on ajankohtaista vuonna 2023, jotta varhaiskasvatussuunnitelma ja henkilöstön sekä lasten digitaalisen osaamisen kaupunkitasoinen yhdenvertaisuus toteutuvat. • Vopeka-kysely digitaidoista toteutetaan koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle. • Laitteleasingin toteutuminen: 50 iPadia, 7 videotykkiä, 7 dokumenttikameraa sekä kuvanäytöt eteistiloihin 10 kpl. • Lasten digitaitojen kehittymistä mitataan digipassin avulla. Tavoitteena on, että lapsi on tutustunut vähintään 70-prosenttisesti digipassin osa-alueisiin. Pidämme kehityskeskustelut varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa kerran vuodessa (koko kaupungin ohje kerran 1,5 vuodessa). Kehityskeskusteluilla on merkitystä mm. kuulluksi tulemisessa sekä työntekijän kohtaamisessa. Henkilöstön osaamista kehitetään keskusteluissa nousseiden tarpeiden pohjalta. • Mittarina kehityskeskustelujen toteutumisprosentti, tavoite 100 %. • Kehityskeskustelujen hyötyä kartoittava palautekysely toteutetaan koko henkilöstölle. Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointias- teikolla 1–5. Tarjoamme varhaiskasvatuksen henki- löstölle aktiivisesti lisä- ja täydennys- koulutusmahdollisuuksia. Kannus- tamme erityisesti Osakkeen koulutus- ten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osak- keen koulutuksia vähintään Ori- veden kuntaosuuden verran. Varhaiskasvatuksen johtamistyötä ke- hitetään systemaattisesti ja pitkäkes- toisesti. • Varhaiskasvatussyksiköiden johta- jat ja varhaiskasvatuspäällikkö	Laiteleasingit ovat toteutuneet kuvanäyttöjä lukuun ottamatta, ja niiden tilalle etsitään tietotur- vasyistä toista ratkaisua. iPadien hankintamäärästä osa on kor- vattu Chromebookkeilla. Lasten digipassi on otettu käyt- töön. Henkilöstön kehityskeskustelut ovat toteutuneet 100-prosentti- sesti. Kehityskeskustelujen palauteky- sely on toteutettu, keskiarvo oli 3/5. Osakkeen koulutuksiin on osal- listuttu aktiivisesti. Oriveden las- kennallisten Osakkeen koulutus- päivien osuus on 2,20 %, ja osal- listujia on ollut kevätkaudella 2,18 %. Varhaiskasvatussyksikön johtajat ja varhaiskasvatuspäällikkö ovat osallistuneet vuonna 2023 Ori- veden kaupungin järjestämiin esihenkilökoulutuksiin, Pirkan- maan kasvatus- ja opetusalan
--	--	--

	osallistuvat esihenkilövalmennukseen. Osallistumistavoite on 100 %. • Luodaan johtajien työhyvinvoinnin kehittämisen suunnitelma.	johdon seminaariin sekä valtakunnalliseen Varhaiskasvatuksen Johtajiusfoorumiin. Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana hyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	--	---

Tunnusluvut:

Toiminnan laajuustiedot	2021	2022	2023
Varhaiskasvatuspaikat (31.12.)			
Kunnalliset päiväkodit	194	175	175
Yksityinen päiväkotit	72 (1.8.21 alk.)	72	72
Kunnallinen perhepäivähoito	36	36	36
Yksityinen perhepäivähoito	8	11	15
Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrät 31.12.			
Kunnalliset päiväkodit	263	159	158
Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus		59	61
Kunnallinen perhepäivähoito		33	29
Yksityiset päiväkodit * Pilke Huippu * muut	54	68 3	64 1
Yksityinen perhepäivähoito	8	11	10
Yhteensä	325	333	323
Kotihoidontuella ka./vuosi	54,3	61	52
Henkilöstö (31.12.)			
Kasvatusvastuullinen henkilöstö (päiväkodit ja esiopetus)	53	48	47

Ryhmäavustajat	4	4	4
Varhaiskasvatuksen erityisopettajat	2	2	2
Varhaiskasvatusyksikön johtajat	2	2	2
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1
Yhteensä	62	57	56

Toimintakate -5 267 296 €, toteuma 94,0 %

Varhaiskasvatuksen toiminta toteutui vuonna 2023 suunnitellun mukaisesti. Varhaiskasvatuksen talous toteutui 336 484 euroa ylijäämäisenä vuonna 2023. Henkilöstökuluissa ylijäämää oli 132 951 euroa. Henkilökunnan käyttämät palkattomat vapaat ja lomarahavapaat sekä perheille annettu maksuhyvitys kesäajan poissaoloista toivat säästöjä henkilöstökuluihin sijaistarpeen vähenemisen vuoksi ja mahdollistivat kesäpäivystyksen tehokkaan ja taloudellisen järjestämisen.

Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuri-tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta esi- ja perusopetukseen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa. Laitekannan lisääminen on ajankohtaista vuonna 2023, jotta opetussuunnitelma ja oppilaiden digitaalisen osaamisen kaupunkitasoinen yhdenvertaisuus toteutuvat. Chromebookien avulla pystytään mm. aikaisempaa paremmin sisällyttämään medialukutaidon, tietojen ja viestintäteknologisen osaamisen ja ohjelmointiosaamisen tavoitteet osaksi paikallista opetussuunnitelmaa ja tuntijaon mukaista opetusta. • Kaikille 4. ja 7. vuosiluokan oppilaille tehdään Chromebook-leasingisopimukset. • Oppika-kysely digitaidoista teetetään kaikille 2., 5. ja 8. vuosiluokan oppilaille.	<i>Toteutunut osittain.</i> Chromebook-tilaukset on tehty 4. ja 7. vuosiluokkien oppilaille. Oppika-kysely on toteutettu vuosiluokkien 2–9 oppilaille. Tulokset on käsitelty koko kaupungin kasvatuksen ja opetuksen yhteisessä digitiimissä, jonka puheenjohtajana toimii digiopettaja.

	- Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. - Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. Sähköisen Aivot-oppimateriaalin käyttöasteen lisääminen vuosiluokilla 3.–6. - Käyttöaste lisääntyy 20 prosenttiyksikköä. Yhteiskoulu ja lukio tekevät yhteistyötä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. - Yhteiskoulun ja lukion yhteisen kestävän kehityksen työryhmän toiminnan käynnistäminen. Toteutetaan perusopetuksen koulujen huoltajakysely opetuksen laadusta ja tuen saatavuudesta. - Tavoitekeskiarvo on 4/5 arviointiasteikolla 1–5.	Opeka-kysely on toteutettu. Rehtorien Ropeka-kysely toteutetaan syksyllä 2023. Ympäristöopin Aivot-materiaalia (vuosiluokat 3–6) käytetään kaikissa alakouluissa. Osassa luokista on käytetty Google-versiota, joten käyttö ei ole näkynyt virallisissa käyttöasteluvuissa. Oriveden käyttöaste oli huhtikuun lopussa 68,4 %. Yhteiskoulun ja lukion yhteinen kestävän kehityksen työryhmä on perustettu ja se kokoontuu säännöllisesti. Työryhmässä on mukana yhteiskoulun oppilaskunnan edustus, lukion opiskelijakunnan edustus, opetushenkilöstön edustus, koulun johdon edustus, kiinteistönhoidon sekä siivous- ja ateriapalvelujen edustus. Lukuvuoden päätteeksi työryhmä arvioi kestävän kehityksen työn toteutumista ja työn vaikuttavuutta. Arviointityössä hyödynnetään OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatin kriteeristöä ja OKKA-säätiön kestävän kehityksen työn arviointimateriaalia. Arviointin tuloksista tiedotetaan koko kouluyhteisöä. Huoltajakysely on toteutettu, ja vastausaika päättyi 16. kesäkuuta 2023.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kanustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntasuuden verran. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoilla ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.	<i>Toteutunut.</i> Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu aktiivisesti. Oriveden laskennallisten Osakkeen koulutuspäivien osuus on 2,20 %, ja osallistujia on ollut kevätlukukaudella 2,18 %. Hyvinvointia tukeva yhteinen veso-koulutus pidettiin 24.1.2023, ja sen aiheena oli <i>Motivaatioyömmärryksellä hyvinvointia koko koululle.</i>

	- Järjestetään koko kaupungin yhteinen henkilökunnan hyvinvointia tukeva veso-koulutus. - Rehtorit osallistuvat esihenkilövalmennukseen, ja osallistumistavoite on 100 %. - Luodaan johtajien työhyvinvoinnin kehittämisen suunnitelma.	Rehtorit ovat osallistuneet esihenkilövalmennukseen 100-prosenttisesti. Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana hyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	---	--

Tunnusluvut

PERUSOPETUS (1–9 luokat)

Tunnusluvut	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Määrätavoitteet			
Oppilasmäärä luokilla 1–9	905	885,2	858,6
Taloudellisuus/tehoisuus			
Nettokustannukset yhteensä (1000 e)	8 178	8 098	8 287
Kustannukset euroa/oppilas 1–9 lk	9 036	9 148	9 651
Voimavarat			
Tuntikehys*) yhteensä	1 694	1 628	1 584
Tuntikehys h/oppilas	1,87	1,80	1,84

*) Sisältää yleisopetuksen, erityisopetuksen ja tukiopetuksen

Toimintakate -8 286 655 €, toteuma 97,7 %

Perusopetuksen toiminta toteutui vuonna 2023 suunnitellun mukaisesti. Perusopetuksen talous toteutui 195 355 euroa ylijäämäisenä vuonna 2023. Henkilöstökuluissa on saatu säästöä, sillä opettajien sijaisuuksien järjestämisessä on voitu hyödyntää valtion erityisavustuksella palkattuja resurssiopettajia. Henkilöstökulujen ylijäämä oli 353 897 euroa. Oriveden kaupunki on saanut mittavasti muitakin hankerahoja, joiden avulla on voitu palkata määräaikaista henkilöstöä oppilaiden ja henkilöstön avuksi. Lisäksi tuntikehystä on muutettu vastaamaan nykyistä tarvetta.

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Vahvistamme elinvoimaamme - Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki - Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle	Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia lisätään. Markkinointi toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla. • Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 90 % valitsee oman lähilukion. • Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.	<i>Toteutunut osittain.</i> Perusopetuksen päättäneistä lukioon hakeutui 60 opiskelijaa, joista 41 hakeutui Orivedelle ja 19 muualle. Oriveden lukion valitsi noin 68 % lukioon pyrkivistä. Muualta kuin Orivedeltä hakeutui 14 opiskelijaa.
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvointia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Lukio ja yhteiskoulu tekevät yhteistyötä kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. • Yhteiskoulun ja lukion yhteisen kestävän kehityksen työryhmän toiminnan käynnistäminen. Opiskelijoiden ja henkilöstön digitaalisia taitoja kehitetään suunnitelmallisesti.	<i>Toteutunut.</i> Yhteiskoulun ja lukion yhteinen kestävän kehityksen työryhmä on perustettu ja se kokoontuu säännöllisesti. Työryhmässä on mukana yhteiskoulun oppilaskunnan edustus, lukion opiskelijakunnan edustus, opetushenkilöstön edustus, koulun johdon edustus, kiinteistönhoidon sekä

	• Oppika-kysely digitaadoista teetetään kaikille lukion 1. vuosikurssin opiskelijoille. • Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. • Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. Tutkintoon valmentavaa koulutusta (Tuva) ja yhteistyötä kehitetään yhdessä Tredun Oriveden toimipisteen kanssa. Tuva-työryhmä kokoontuu säännöllisesti. • Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret jatkavat toisella asteella tai tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. • Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä nousee aikaisemmasta (viime vuosina kaksoistutkintoa on suorittanut 0–2 opiskelijaa).	siivous- ja ateriapalvelujen edustus. Lukuvuoden päätteeksi työryhmä arvioi kestävä kehityksen työn toteutumista ja työn vaikuttavuutta. Arviointityössä hyödynnettiin OKKA-säätiön kestävä kehityksen sertifikaatin kriteeristöä ja OKKA-säätiön kestävä kehityksen työn arviointimateriaalia. Arvioinnin tuloksista tiedotettiin koko kouluyhteisöä. Oppika-kysely on toteutettu lukion opiskelijoille. Tulokset on käsitelty koko kaupungin kasvatuksen ja opetuksen yhteisessä digitiimissä, jonka puheenjohtajana toimii digiopettaja. Opeka-kysely on toteutettu. Rehtorien Ropeka-kysely on toteutettu syksyllä 2023. Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret ovat saaneet opiskelupaikan toiselta asteelta tai tutkintoon valmentavasta koulutuksesta (Tuva). Kaksoistutkintoon on valittu yksi opiskelija.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tavoittelemme OKKA-säätiön kestävä kehityksen sertifikaattia. • Sertifikaatin myöntäminen Oriveden lukiolle vuonna 2023. Tarjoamme lukion henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntasuuden verran. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.	<i>Toteutunut osittain.</i> OKKA-säätiön kestävä kehityksen sertifikaatin tavoitteleminen on edennyt, mutta auditointi ei ole vielä toteutunut. Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu aktiivisesti. Oriveden laskennallisten Osakkeen koulutuspäivien osuus on 2,20 %, ja osallistujia on ollut kevätlukukaudella 2,18 %. Hyvinvointia tukeva yhteinen veso-koulutus pidettiin 24.1.2023, ja sen aiheena oli <i>Motivaatioymmärryksellä hyvinvointia koko koululle.</i>

	- Järjestetään koko kaupungin yhteinen henkilökunnan hyvinvointia tukeva veso-koulutus. - Rehtorit osallistuvat esihenkilövalmennukseen, ja osallistumistavoite on 100 %. - Luodaan johtajien työhyvinvoinnin kehittämisen suunnitelma.	Rehtorit ovat osallistuneet esihenkilövalmennukseen 100-prosenttisesti. Kasvatus- ja opetusjohtaja on tehnyt <i>Työhyvinvoinnin kehittäminen kasvatus- ja opetuspalveluissa</i> -suunnitelman osana hyvinvoinnin johtamiseen liittyviä opintoja.
--	---	--

Tunnusluvut	TP 2021	TP 2022	TP 2023
Määrätavoitteet			
Opiskelijamäärä* kunnittain:			
Orivesi	102,5	99,5	109
Juupajoki	11	5	5
Tampere	2,5	3	2,5
Jämsä	2	1	1
Muut kunnat	23,5	31	29,5
Yhteensä	141,5	139,5	147
Taloudellisuus/tehokkuus			
Nettokustannukset yht. (1000 e)	1 399	1 467	1 519
Kustannukset euroa/opiskelija	9 884	10 516	10 334
Toiminnan laajuustiedot			
% 1–3 lk ikäluokista (Orivesi)	38,51	33,17	34,82
Voimavarat			
Opetustunnit h/vuosi*	9 597	9 194	10 286
Opetustunnit h/opiskelija/viikko (opetustunnit=luokkaopetus, tukiope- tus ja its.suor./38 viik- koa/opiskelijamäärä)	1,78	1,74	1,84

Toimintakate -1 519 066 €, toteuma 98,3 %

Lukion toiminta toteutui suunnitellun mukaisesti vuonna 2023. Lukiokoulutuksen talousarvio vuodeksi 2023 toteutui 27 024 euroa ylijäämäisenä. Lukiokoulutukseen saatuja hankerahoja on kohdennettu pääasiassa sijaisuuksien ja resurssiopetuksen henkilöstökuluihin.

Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimintopalveluiden tuottamisesta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme nykyiset hankkeet ja haemme aktiivisesti uusia hankerahoituksia toiminnan laadun ja henkilöstön osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämiseksi. • Varhaiskasvatus otetaan mukaan akkreditointikonsortioon. • Käynnistetään esi- ja alkuopetuksen lukututortointi kaikissa alakouluissa. • 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. • 10 % koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. • Vastuullinen kansainvälisyys -materiaali otetaan käyttöön kaikissa Oriveden kouluissa. • Vahvistetaan ja laajennetaan Suomen UNESCO Baltic Sea Project -kouluverkostoa: Yhteiskoululle haetaan UNESCO-koulustatusta. Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa. • Tavoitteena on vähintään yksi yhteinen hanke.	<i>Kaikki tavoitteet ovat toteutuneet.</i> Varhaiskasvatus on otettu mukaan akkreditointiin. Lukututortointi on käynnistynyt kaikkien alakoulujen esi- ja alkuopetuksessa. Kansainväliset liikkuvuudet ovat toteutuneet suunnitellusti sekä oppilaiden että henkilökunnan osalta. Vastuullinen kansainvälisyys -materiaali ohjaa koulujen toimintaa. Yhteiskoululle on saatu Unesco-status. Rovastinkankaan koulun ja lukion oppimisympäristöjen kehittämisen yhteistyöhanke teknisten palvelujen kanssa. Lukuintoa esi- ja alkuopetukseen on Pirkkanmaan yhteinen hanke, jossa ovat alakoulujen lisäksi myös kirjastot ovat mukana.

Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Otamme käyttöön seudun yhteisen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnan ohjausjärjestelmän. • Mittarina on eVakan toteutuminen.	<i>Toteutunut osittain.</i> eVakan valmistelu ja käyttöön-otto on edennyt suunnitellusti. Järjestelmä otetaan käyttöön asteittain vuoden 2024 aikana. Seudullinen työryhmä (Tampere lukuun ottamatta) kokoontuu säännöllisesti ja kehyskuntien lisäksi mukana on myös Hämeenkyrö.
---	--	--

Hallintopalveluiden toiminta ja talous toteutuivat vuonna 2023 lähes suunnitellun mukaisesti. Koska merkittävä osa hankkeista ei ole ollut tiedossa talousarviovalmisteluvaiheessa, niitä ei ole voitu ottaa huomioon budjetissa. Hankkeet sisältävät mm. henkilöstö- ja matkustuskuluja sekä aine- ja tarvikekuluja.

Lastensuojelulain perusteella sijoitettujen orivesiläisten lasten ja nuorten kotikuntaosuudet sekä lisäksi oppilaskohtaisesti aiheuttamisperusteella laskutettavat kustannukset tulevat pääsääntöisesti maksettavaksi vasta loppuvuonna, eikä niitä voi arvioida tarkasti talousarvion suunnitteluvaiheessa.

Taloussuunnitelman muut perustelut

- **Vuoden 2023 hankerahoitukset:**

- Lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria vahvistava Lukukaari-hanke (yläkoulu)
- Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
- Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus)
- Erasmus+ / Yhteiskoulu ja lukio
 - Erasmus+ KA229 Hello Teenager! / Yhteiskoulu ja lukio
 - Erasmus+ KA1 Staff mobility / Yhteiskoulu
- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet
- Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet
- Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2023
- Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2023
- OKM:n erityisavustus esi- ja perusopetuksen oppilaiden digitaalisten taitojen kehittämiseen osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosina 2022–2023
- OKM:n erityisavustus digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittämiseen varhaiskasvatuksessa osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa vuosina 2022–2023

Hankkeet ovat toteutuneet.

- **Seudulliset hankkeet:**

- Sitouttavan kouluyhteisötyön pilotointi (SKY)
- Tampereen kaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja inklusion kehittämishanke (VINK)
- Inklusiivinen koulu (PINK)
- Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuintoa Pirkanmaan esi- ja alkuopetukseen – voimalla seitsemän kunnan”
- Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymisen kehittämishanke Yhteinen Itämeri

Hankkeet ovat toteutuneet. Lisäksi on käynnissä seuraava hanke:

- Tampereen koordinoima Tampereen alueen globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen hanke Yhdessä vahvoja

Hallintopalvelujen koko tulosalue, sisältää hankkeet ja niiden omavastuuosuudet:

toimintakate -326 978 €, toteuma -98,8 %

Yleishallinto: toimintakate -240 865 €, toteuma 115,3 %

Hallintopalveluiden alaisista hankerahoituksista vuodeksi 2024 siirtyi yhteensä 482 645 € seuraavista hankkeista:

- Included-konsortium/Rok
- Tasa-arvoa edistävät toimenpiteet / vaka, esi- ja perusopetus
- Kerhotoiminnan tukeminen 2022
- Erasmus+ -akkreditointi
- Kerhotoiminnan tukeminen 2023
- Yhteiskoulun Erasmus+KA1 Staff
- Yhteiskoulun Erasmus+KA2 Hello Teenager
- Digiope esi- ja perusopetukseen
- Vaka, esi- ja perusopetus / korona
- Digitaidot vakaan
- Yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen
- Esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet
- Vastuullisen kansainvälisyyden koordinointi
- Monitieteinen ja digitaalinen lukio
- Tulevaisuuden toimijat
- Nordplus Junior 2023 / lukio
- Yhteinen Itämeri