

Tampereen kaupunkiseudun sivistystoimialan palvelujen kehittämisen tiekartat

Lasten ja nuorten lautakunta 11.02.2025 § 11
77/12.00.03/2025

Valmistelija

kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Sivistystoimialan palvelujen kehittämisen tiekarttoja on käsitelty Tampereen kaupunkiseudun sivistyspalvelujen työryhmässä (SIPA) 12.12.2024, kuntajohtajakokouksessa (KJK) 17.1.2025 ja seutuhallituksessa (SH) 29.1.2025.

Tampereen kaupunkiseudun kuntayhtymän hyvinvointipäällikkö Merja Nordling:

"Tiekarttojen 2020–2023 toteutumisen arviointi"

Sivistyspalvelujen seutuyhteistyötä ohjataan mm. toimialan itse valmistelemilla tiekartoilla. Tiekartat sisältävät palvelujen yhteiskehittämistä tukevia toimenpiteitä.

Varhaiskasvatuksen, opetuksen sekä vapaa-aikapalvelujen aiemmat tiekartat oli laadittu vuosien 2020–2021 välillä. Arviointi tiekarttoihin kirjattujen toimenpiteiden toteutumisesta tehtiin tammikuun alussa 2025.

Edellisten tiekarttojen toimenpiteet ovat toteutuneet pääosin hyvin. Kaikkeen työskentelyyn tiekarttojen alkuvuosina vaikutti mm. koronapandemian tuomat rajoitukset. Varsinainen seudullinen työskentely voitiin käynnistää vasta kriittisimmän koronavaiheen jälkeen.

Opetuspalvelujen tiekarttaan kirjatusta toimenpiteistä toteutui 7/12, osin toteutui kolme toimenpidettä. Toteutumatta jäivät:

"Johtamisosaamisen kehittämisen suunnitelman laatiminen" sekä
"Kuvataan maahanmuuttajataustaisten oppilaiden koulutuspolut ja prosessit."

Seudullista opetuksen kehittämistyötä on tehty mm. seuraavissa asioissa:

- Kaupunkiseudun kasvatus- ja opetuspalveluiden osaamisen kehittämisen (OSAKE) suunnitelman laatiminen ja hyväksyntä
- Esi- ja perusopetuksen seutuvertailun systemaattinen kehitystyö ja hyödyntäminen kunnissa
- Opetussuunnitelman seuranta ja arviointisuunnitelman toteuttaminen
- Joustavan esi- ja alkuopetuksen mallin ja tukipalveluiden kehittäminen erityisesti nivelvaiheissa
- Henkilöstön kouluttaminen erilaisten perheiden kohtaamiseen, viestintä ja palveluohjauksen kehittäminen.

Varhaiskasvatuksen tiekarttaan kirjatusta toimenpiteistä toteutui 12/14. Yksi toimenpide toteutui osin. Toteutumatta jäi toimenpide: "Osallistuminen kansallisiin messu- ja rekrytointitapahtumiin."

Seudullista varhaiskasvatuksen kehittämistyötä on tehty mm. seuraavissa asioissa:

- Varhaiskasvatussuunnitelma: seudullinen, paikallinen ja lapsen suunnitelma
- Mallinnetaan tuen rakenteet ja arvioidaan tuen toteutuminen (osallisuus) varhaiskasvatuksessa
- Kehitetään seudullista hakeutumista ja digitaalisia palveluja
- Tutkimuksen ja käytännön yhteistyö
- Kuntien henkilöstörakenteen alkukartoitus, muutoksen seuranta ja henkilöstön kouluttaminen.

Tiekarttojen päivitys vuosille 2024–2027

Sivistyspalvelutyöryhmän alatyöryhmät työstivät syksyn aikana tiekarttojaan Sipan evästyksen pohjalta. Osa ehdotuksista kirjattiin tiekarttoihin, osa nähtiin enemmän kuntien omana kehittämistoimintana, johon seudullinen yhteistyö ei tuota suoraan lisäarvoa.

Sivistyspalvelutyöryhmä hyväksyi tiekartat kokouksessaan 12.12.2024.

Opetuspalvelujen tiekartta on kiteytetty alla olevaan kuvaan

Opetuspalvelujen tiekartta on kiteytetty alla olevaan kuvaan:



Kukin tavoite sisältää konkreettisia toimenpiteitä, joista esimerkkinä mm.:

- Hallitsemme ja toimeenpanemme perusopetuslain muutokset yhteisten linjojen mukaan toiminnallisesti, tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti (tuen muutokset, tuntijakomuutokset)
- Kokoamme kuntien nivelvaiheiden toimintamallit opetuksen järjestäjien hyödynnettäväksi
- Vahvistamme valmiutta opettaa vieraskielisiä oppilaita selvittämällä yhteisiä toimintamalleja ja yhteistyömahdollisuuksia (mm. valmistava ja S2-opetus, englanninkielinen kasvun ja oppimisen polku)
- Kokoamme koulu yhteisöjen liikkumisen edistämisen toimenpiteistä (koulupäivä ja koulumatkat) seudullisen työkalupakin - Toteutamme yläkoululaisten osalta Seutuliike – ohjelmaa
- Jatkamme opinpolkuindeksin kehittämistyötä, jotta sen avulla voimme paremmin tunnistaa ja seurata alueelliseen eriytymiseen ja koulusegregaatioon kohdistuvia toimia sekä muutoksia kaupunkiseudulla. Arvioimme positiivisen erityiskohtelun rahoituksen tarvetta.
- Edistämme uusimpien teknologioiden tehokasta käyttöä (seudullinen digitaalisen osaamisen suunnitelma).

Varhaiskasvatuksen tiekartta on kiteytetty alla olevaan kuvaan.

Varhaiskasvatuksen tiekartta on kiteytetty alla olevaan kuvaan.



Kukin tavoite sisältää konkreettisia toimenpiteitä, joista esimerkkinä mm.:

- Kartoitetaan ja arvioidaan varhaiskasvatusyksiköiden johtamiskokonaisuuksien nykytila

- Toteutetaan seudullisesti johtajille koulutusta henkilöstörakennemuutoksen johtamisesta yhteistyössä Osakkeen kanssa
- Kehitetään digitaalista osaamista yhteistyössä perusopetuksen kanssa
- Laaditaan seudullisesti yhteneväiset laatukriteerit julkiseen ja yksityiseen varhaiskasvatukseen
- Palvelusetelin sääntökirjapäivitys huomioiden varhaiskasvatuksen seudulliset laatukriteerit
- Tehdään varautumissuunnitelma esiopetuksen osalta tuen muutoksiin
- Osallistutaan lapsen englanninkielisen kasvatus- ja opetuspolun rakentamiseen yhteistyössä opetuspalvelutyöryhmän kanssa

Lukiokoulutuksen tiekarttaa valmistellaan kevään 2025 aikana.”

Vapaa-aikapalvelujen tiekartta käsitellään hyvinvointi- ja elämänlaatulautakunnassa.

Toimivalta	hallintosääntö 28 §
Esittelijä	kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila
Päätösehdotus	Lasten ja nuorten lautakunta merkitsee tiedoksi Tampereen kaupunkiseudun sivistystoimialan palvelujen kehittämisen tiekartat (varhaiskasvatus ja opetuspalvelut).
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin.