

Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Varhaiskasvatuksen laadunarvioinnissa huomioidaan lasten ja huoltajien osallisuus. • Toteutamme kunnallisissa päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa asiakastyytyväisyyskyselyn vuonna 2024 samana ajankohtana henkilöstölle tehtävän Valsin laadunarvioinnin kanssa. Hyödynnämme kyselystä saatuja palautteita varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä. Huoltajien vastausprosenttitavoite on 80. • Lapsille toteutetaan samana ajankohtana oma tyytyväisyyskysely. Tavoitteena, että kaikki lapset vastaavat. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen varhaiskasvatuksessa. Hankkeen tavoitteena on henkilöstön ja lasten digitaalisen osaamisen kaupunkitasoisen yhdenvertaisuuden toteutuminen. • Lasten digitaitojen kehittymistä mitataan digipassin avulla. • Huoltajien näkemyksiä lasten digitaitojen kehittämisestä kerätään kyselyllä hankkeen alussa ja lopussa.	<i>Toteutunut osittain.</i> Henkilöstön kanssa on tehty Valsin laadunarviointi keväällä ja syksyllä. Huoltajille on toteutettu asiakastyytyväisyyskysely. Lapsille on toteutettu oma tyytyväisyyskysely. Vastausprosentti jäi tavoitteesta sekä huoltajien että lasten kohdalla. <i>Toteutunut osittain.</i> Digipassi on käytössä. Kyselyä huoltajille ei ole vielä tehty erikseen.

	• Vopeka-kysely digitaistoista toteutetaan vuosittain koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle.	Vopeka-kysely toteutetaan vuosittain.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Kunnalliset varhaiskasvatuspaikat ovat tehokkaassa käytössä ja varhaiskasvatuksen henkilöstöresurssit ovat tarkoituksenmukaisessa ja tehokkaassa käytössä. • Päiväkotien täyttöaste on vähintään 90 %. • Varahenkilöinä työskentelevien ryhmättömien lastenhoitajien (vippareiden) yhteiskäyttö eri yksiköiden välillä aloitetaan. Otamme käyttöön varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmän Valssin. • Toteutamme vuosittain henkilöstölle 1–2 Valssin laadunarviointikyselyä. Tarjoamme varhaiskasvatuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään Oriveden kuntaosuuden verran. Varhaiskasvatuksen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti. Varhaiskasvatuksen johtajaresurssi ja ajankäyttö ovat johtamiskokonaisuuksien kannalta järkevästi käytössä. • Varhaiskasvatusyksiköiden johtajien rinnalla työskentelevät apulaisjohtajat, joiden tehtäväkuva päivitetään.	<i>Toteutunut osittain.</i> Täyttöaste ei ole ollut kaikissa yksiköissä 90 %. Varahenkilöresurssia on käytetty joustavasti eri varhaiskasvatusyksiköiden välillä. <i>Toteutunut.</i> Valssissa on toteutettu kaksi laadunarviointikyselyä. <i>Toteutunut.</i> Oriveden varhaiskasvatuksen ja opetuksen laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,2 %, ja kokonaisuudessaan vuonna 2024 on toteutunut 2,55 %. Orivesi on osallistunut Tampereen seudun varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen koko henkilöstön yhteisen Treduka 24 koulutus- ja messupäivän suunnitteluun. Oriveden varhaiskasvatuksen henkilöstö on osallistunut seudun yhteiseen Treduka 24 koulutus- ja messupäivään Tampereen Messu- ja Urheilukeskuksessa 9.11.2024. <i>Toteutunut.</i> Molempien varhaiskasvatusyksikön johtajien rinnalla on työskennellyt apulaisjohtaja tammi-kuusta 2024 alkaen. Apulaisjohtajien tehtäväkuva on laadittu yksikkökohtaisesti esihenkilöalueen tarpeen mukaan.

Tunnusluvut:

Toiminnan laajuustiedot	2022	2023	2024
Varhaiskasvatuspaikat (31.12.)			
Kunnalliset päiväkodit	175	175	175
Yksityinen päiväkoti	72	72	72
Kunnallinen perhepäivähoito	36	36	24
Yksityinen perhepäivähoito	11	12	12
Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrät 31.12.			
Kunnalliset päiväkodit	159	158	146
Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus	59	61	59
Kunnallinen perhepäivähoito	33	29	24
Yksityiset päiväkodit * Pilke Huippu * muut	68 3	64 1	58 4
Yksityinen perhepäivähoito	11	10	10
Yhteensä	333	323	301
Kotihoidontuella ka./vuosi	61	52	45
Henkilöstö (31.12.)			
Kasvatusvastuullinen henkilöstö (päiväkodit ja esiopetus)	48	47	46,5
Kunnalliset perhepäivähoitajat	9	9	6
Ryhmäavustajat	4	4	3
Varhaiskasvatuksen erityisopettajat	2	2	2
Varhaiskasvatusyksikön johtajat	2	2	2
Varhaiskasvatuspäällikkö	1	1	1
Yhteensä	66	65	60,5

Toimintakate -5 104 551 €, toteuma 87,5 %

Varhaiskasvatuksen toiminta toteutui vuonna 2024 suunnitellun mukaisesti. Varhaiskasvatuksen talous toteutui 731 269 euroa ylijäämäisenä vuonna 2024. Henkilöstökuluissa ylijäämää oli 357 082 euroa. Vakituisten henkilöstön sekä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä ovat laskeneet hieman. Koulujen loma-ajan päivystysjärjestelyt ovat mahdollistaneet vakituisten henkilöstön vuosilomien keskittämisen, ja sitä kautta sijaistarpeet ovat vähentyneet. Henkilöstökuluissa saatiin säästöä, kun kolme perhepäivähoidajaa siirtyi päiväkotiin ja kaksi lastenhoitajan tehtävää poistui.

Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuri-tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestävälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskelu- ja huollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. • Tuetaan oppilaiden myönteisiä kokemuksia omasta osallisuudesta kouluympäristössä. Oppilaiden osallisuuden kehittymisen mittarina käytetään KouluKunnossa-ohjelman osallisuuden kokemuksen kartoituskyselyä. Kysely toteutetaan kaikissa kouluissa. • Yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä tehdään huoltajille tunnetumaksi, ja heidät kutsutaan mukaan toimintaan kaikissa kouluissa. Mittarina huoltajien osallistumisasteen kasvaminen.	<i>Toteutunut osittain.</i> Hankerahoituksen avulla on voitu palkata yhteisöpedagogi ainoastaan yläkouluun. Hankkeen tavoitteena on ollut edistää lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta sekä yhteenkuuluvuuden tunnetta. KouluKunnossa-ohjelman kartoituskysely ja toimenpiteet ovat toteutuneet Kultavuoren koulussa, muissa kouluissa kysely toteutetaan lukuvuoden 2024–2025 loppuun mennessä. Huoltajia on tiedotettu kaikissa kouluissa yhteisöllisestä opiskeluhoitokäytännöstä ja tarjottu mahdollisuutta osallistua toimintaan. Osallistumisasteen vertailutieto valmistuu kuluvan lukuvuoden aikana.

	Jokaisella lapsella ja nuorella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kiusaamisen ja väkivallan ennalta ehkäiseminen sekä niihin puuttuminen on koko kouluyhteisön velvollisuus. • Kaikissa kouluissa käytetään seudullista läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelmaa. • Kiusaamiseen puututaan kaikissa kouluissa viipymättä ja tehokkaasti, ja selvittelytyössä hyödynnetään paikallista kiusaamisen käsittelyn mallia. Kaikille 4. ja 7. vuosiluokan oppilaille on tehty Chromebook-leasingsopimukset medialukutaidon sekä tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen tavoitteiden saavuttamiseksi. Tämä vapauttaa aikaisempaa laitekantaa muiden vuosiluokkien käyttöön. • Oppilaiden tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittymisen mittarina käytetään Oppikaksen kyselyä. Se teetetään kaikille 2., 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille. • Henkilöstön tieto- ja viestintäteknologista osaamista kasvatetaan. Mittarina käytetään opettajien Opeka-kyselyä ja rehtorien Ropoka-kyselyä.	<i>Toteutunut.</i> Kaikissa kouluissa on otettu käyttöön läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelma. Kiusaamiseen puuttuminen on ollut yksi yhteisöllisen opiskelu- ja huollon teema. Paikallista kiusaamisen käsittelyn mallia on hyödynnetty eri kouluissa. <i>Toteutunut osittain.</i> Oppilaiden Chromebookien leasingsopimukset on tehty. Oppilaiden ja henkilöstön kysely on toteutettu. Lisäksi on toteutettu digihankkeen loppukysely henkilöstölle. 42 % vastaajista koki digipedaogisten taitojen kehittyneen paljon tai erittäin paljon hankkeen aikana ja 58 % jonkin verran. 85 % vastaajista koki, että teknologian hyödyntäminen opetuksessa on kasvanut jonkin verran, paljon tai erittäin paljon. Digipedaogiset taidot olivat myös oppilaiden mielestä hyödyllisiä, sillä 85 % oppilaista piti niistä paljon tai erittäin paljon.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Vahvistetaan kestävyyskasvatuksen osaamista. • Luodaan kestävyyskasvatuksen koulutuskokonaisuudet a) opettajille ja b) koulujen johdolle. • Pilotoidaan koulutukset Orivedellä. • Vähintään 25 % prosenttia jokaisen koulun opettajista osallistuu koulutukseen, ja jokaisesta koulusta vähintään yksi koulun johdon edustaja osallistuu koulutukseen.	<i>Toteutunut osittain.</i> Perusopetuksen kestävä tulevaisuuden kehittäjäopettajat ovat luoneet kestävyyskasvatuksen koulutuskokonaisuudet opettajille ja koulun johdolle. Koulujen opettajista ja johdon edustajista 100 % osallistuu luvun vuoden 2024–2025 aloitus- ja toteutettavaan koulutuskokonaisuuteen.

	• Tarjotaan koulutuksia Osakkeen kautta Tampereen seudulle. • Toteutetaan koulutuskokonaisuudet seudullisesti. Tuetaan opettajia ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen asioiden ottamisessa osaksi omaa opetusta. • Toteutetaan lähtötilanteen kartoitus. • Kartoitusten tulosten pohjalta tarjotaan kohdennettua tukea opettajille. • Toteutetaan loppukartoitus. Arvioidaan, paljonko enemmän ilmasto- ja kestävyysasioita käsitellään opetuksessa alkukartoitukseen verrattuna. Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kanustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. • Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran. • Orivesi on mukana suunnitelmassa seudullista veso-koulutuspäivää, ja kaikki koulut osallistuvat koulutuspäivään syksyllä 2024. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella.	Kehittäjäopettajat ovat järjestäneet 11/2024 yhteistyössä muiden valtakunnallisten kestävyyskasvatuksen hanketoimijoiden kanssa koulutustilaisuuden Tampereen seudun opetushenkilöstölle ja koulujen rehtoreille. Koulutus tarjotaan Osakkeen kautta. Kestävän tulevaisuuden kehittäjäopettajat ovat rakentaneet Orivedelle oman kestävyyspolun opettajien kestävyyskasvatus työn tueksi. Kestävän tulevaisuuden kehittäjäopettajat ovat toteuttaneet lähtötilanteen kartoituksen syyslukukaudella 2023. Kartoituksen tuloksia on hyödynnetty tuen kohdentamisessa opettaja- ja koulukohtaisesti kevätlukukaudella 2024. Ilmasto- ja kestävyyskasvatushankkeen loppukartoitus toteutettiin syyslukukaudella 2024. Kestävän tulevaisuuden kehittäjäopettajat esittelivät hankkeen tulokset koulujen opetushenkilöstölle sekä kaupunkitason globaalkasvatuksen työryhmälle. Lisäksi Orivesi järjesti seudullisen koulutuksen (Osake) "Kestävyyssosaaminen haltuun", jossa hankkeen tulokset jaettiin seudullisesti. Oriveden varhaiskasvatuksen ja opetuksen laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,2 %, ja kokonaisuudessaan vuonna 2024 on toteutunut 2,55 %. Orivesi on osallistunut Tampereen seudun varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen koko henkilöstön yhteisen messupäivän suunnitteluun. Kaikkien koulujen henkilökunta on osallistunut Treduka 24 -koulutuspäivään Tampereen Messukeskuksessa 9.11.2024. Keväällä 2024 rehtorit, toimistohenkilöstö sekä kasvatus- ja opetusjohtaja tekivät opinto- ja
--	--	--

	Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti. • Toteutetaan rehtorien kehittämispäivät johtamistyön tukemiseksi.	kehittämismatkan Roomaan Erasmus + -hankkeen rahoituksella.
--	--	---

Tunnusluvut

PERUSOPETUS (1–9 luokat)

Tunnusluvut	TP 2022	TP 2023	TP 2024
Määrätavoitteet			
Oppilasmäärä luokilla 1–9	885,2	858,6	819
Taloudellisuus/tehokkuus			
Nettokustannukset yhteensä (1000 e)	8 098	8 287	8 630
Kustannukset euroa/oppilas 1–9 lk	9 148	9 651	10 537
Voimavarat			
Tuntikehys*) yhteensä	1 628	1 584	1 511
Tuntikehys h/oppilas	1,80	1,84	1,84

*) Sisältää yleisopetuksen, erityisopetuksen ja tukiopetuksen

Toimintakate -8 630 333 €, toteuma 96,2 %

Perusopetuksen toiminta toteutui vuonna 2024 suunnitellun mukaisesti. Perusopetuksen talous toteutui 342 737 euroa ylijäämäisenä vuonna 2024. Henkilöstökuluissa on saatu säästöä, sillä opettajien sijaisuuksien järjestämisessä on voitu hyödyntää valtion erityisavustuksella palkattuja resurssiopettajia. Henkilöstökulujen ylijäämä oli 301 303 euroa. Oriveden kaupunki on saanut mittavasti muitakin hankerahoja, joiden avulla on voitu palkata määräaikaista henkilöstöä oppilaiden ja henkilöstön avuksi. Taloutta ja tuntikehystä on kokonaisuudessaan johdettu suunnitelmallisesti.

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Vahvistamme elinvoimaamme - Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki - Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle	Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia lisätään. Markkinointi toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla. • Lukion laajaa kansainvälisyysohjelmaa ja Unesco-koulustatusta käytetään markkinoinnissa. • Lukion kotisivut uudistetaan yhdessä elinvoimapalvelujen kanssa osaksi Oriveden kaupunkiorganisaation verkkosivuja. • Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 90 % valitsee oman lähilukion. • Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.	<i>Toteutunut osittain.</i> Kansainvälisyysohjelmaa ja UNESCO-koulustatusta on hyödynnetty markkinoinnissa. Lukion markkinointi- ja viestintästrategiaa on kehitetty suunnitelmallisesti ja monialaisesti mm. seuraavien toimenpiteiden avulla: - Uusi lukion logo on otettu käyttöön vuoden 2024 alusta. - Kaupungin kotisivulla on linkki lukion kotisivulle. - Lukion somenäkyvyys on parantunut kuluvana lukuvuonna, ja tiivis yhteistyö kaupungin viestinnän kanssa on ollut hyväksi.

		- Seuraava tavoite on lukion kotisivujen uudistaminen, ja sitä ei ole vielä toteutettu. - Opiskelijamäärän kehitys on esitetty alla olevassa taulukossa. Opiskelijamäärä on lisääntynyt 5 % vuoteen 2023 verrattuna.
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskelu- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. • Tuetaan opiskelijoiden myönteisiä kokemuksia omasta osallisuudesta kouluympäristössä. Oppilaiden osallisuuden kehittämisen mittarina käytetään Koulukunnossa-ohjelman osallisuuden kokemuksen kartoituskyselyä. • Yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä tehdään huoltajille tunnetumaksi, ja heidät kutsutaan mukaan toimintaan. Mittarina on huoltajien osallistumisasteen kasvu. Jokaisella nuorella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Kiusaamisen ja väkivallan ennalta ehkäiseminen sekä niihin puuttuminen on koko kouluyhteisön velvollisuus. • Kiusaamiseen puututaan viipymättä ja tehokkaasti, ja selvittelytyössä hyödynnetään paikallista kiusaamisen käsittelyn mallia. • Lukion käytäntöjä ja toimintatapoja arvioidaan yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Opiskelijoiden digitaalisia taitoja kehitetään suunnitelmallisesti. • Oppika-kysely digitaidoista teetetään kaikille lukion opiskelijoille. • Opeka-kysely teetetään kaikille opettajille. • Ropeka-kysely teetetään kaikille rehtoreille. Tutkintoon valmentavaa koulutusta (Tuva) ja yhteistyötä kehitetään yhdessä Tredun Oriveden toimipisteen	<i>Toteutunut osittain.</i> Lukio-opiskelijoille ja huoltajille on tarjottu mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan vastamalla koulun UNESCO-tiimin 4/2024 toteuttaman sähköiseen kyselyyn. Lukio-opiskelijat ovat valinneet koulun kestävän kehityksen työn painopistealueet äänestämällä. Äänestys toteutettiin 5/2024 sähköisesti. Kaikille lukio-opiskelijoille on tarjottu mahdollisuutta vaikuttaa koulun toimintaan ja opiskelijoiden hyvinvointiin koulun opiskelijakuntatoiminnan kautta. Tämän lisäksi lukiolaiset voivat toimia koulun UNESCO-lähettiläänä, tutoropiskelijana sekä osallistua Yhteiskoulun ja lukion kestävän kehityksen työryhmän toimintaan. Kaupunkitason hyvinvointitiimi päätti keväällä 2024 toteuttaa lukuvuoden 2024–2025 alussa hyvinvointikyselyn kaikissa Oriveden päiväkodeissa ja kouluissa. Kyselyn avulla on kerätty lasten ja nuorten omia ideoita hyvinvoinnin edistämiseksi päiväkotien ja koulujen arjessa mm. keräämällä ideoita, mitä lapset ja nuoret voivat tehdä sekä mitä aikuisten tulisi lasten ja nuorten mielestä tehdä hyvinvoinnin edistämiseksi. TUVA-työryhmä on kokoontunut säännöllisesti.

	kanssa. Tuva-työryhmä kokoontuu säännöllisesti. - Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret jatkavat toisella asteella tai tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. - Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä nousee aikaisemmasta (viime vuosina kaksoistutkintoa on suorittanut 0–2 opiskelijaa).	Kaikki perusopetuksen päättävät saivat toisen asteen tai tutkintoon valmentavan koulutuksen paikan. Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä oli syksyllä kaksi, mutta vuoden lopussa lukiossa ei ollut kaksoistutkintoa opiskelevia. Tältä osin kasvutavoitetta ei saavutettu.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Oriveden kaupunki on saanut valtionavustusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa. Hankkeen teemana on digitaalinen ja monitieteinen lukio, ja sen avulla edistetään opettajien tieto- ja viestintäteknologista osaamista. - Mittarina käytetään opettajien Opeka-kyselyä ja rehtorien Ropeka-kyselyä. - Mittarina eri oppiaineita yhdistävän digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen. Tarjoamme lukion henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. - Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti. - Toteutetaan rehtorien kehittämispäivät johtamistyön tuemiseksi.	<i>Toteutunut.</i> Opeka- ja Ropeka-kyselyt on toteutettu. Oppiaine rajoja ylittäviä opiskelumateriaaleja on tuotettu yhteensä 8, joissa yhdistetään 2–3 lukion oppiaineen LOPS:n mukaiset sisällöt moduulissa. Kyseisten aineiden opettajat ovat tutustuneet materiaaliin, ja materiaaleja on testattu kyseisissä moduuleissa. Moduulin lopussa on kerätty palautetta tehtävistä sekä opettajalta että opiskelijoilta. Palautteen perusteella tehtäviä hiottu, jotta niitä voidaan hyödyntää myös jatkossa. Oriveden varhaiskasvatuksen ja opetuksen laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,2 %, ja vuoden 2024 aikana on toteutunut 2,55 %. Keväällä 2024 rehtorit, toimisto- ja henkilöstö sekä kasvatus- ja opetusjohtaja tekivät opinto- ja kehittämismatkan Roomaan Erasmus + -hankkeen rahoituksella.

Tunnusluvut	TP 2022	TP 2023	TP 2024
Määrätavoitteet			
Opiskelijamäärä* kunnittain:			
Orivesi	99,5	109	111,5
Juupajoki	5	5	6
Tampere	3	2,5	4
Jämsä	1	1	1,5
Muut kunnat	31	29,5	32
Yhteensä	139,5	147	155
Taloudellisuus/tehokkuus			
Nettokustannukset yht. (1000 e)	1 467	1 519	1 661
Kustannukset euroa/opiskelija	10 516	10 334	10 716
Toiminnan laajuustiedot			
% 1–3 lk ikäluokista (Orivesi)	33,17	34,82	37,29
Voimavarat			
Opetustunnit h/vuosi*	9 194	10 286	10 346
Opetustunnit h/opiskelija/viikko (opetustunnit=luokkaopetus, tu- kiopetus ja itsenäiset suorituk- set/38 viikkoa/opiskelijamäärä)	1,74	1,84	1,76

Toimintakate -1 660 971 €, toteuma 99,5 %

Lukion toiminta toteutui suunnitellun mukaisesti vuonna 2024. Lukiokoulutuksen talousarvio vuodeksi 2024 toteutui 7 799 euroa ylijäämäisenä. Lukiokoulutukseen saatuja hankerahoja on kohdennettu pääasiassa si-
jaisuuksien ja resurssiopetuksen henkilöstökuluihin sekä digitaalisen oppimisympäristön kehittämistyöhön.

Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhuollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme Erasmus+ -akkreditointikonsortion suunnitellusti. • 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. • 10 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa. • Koulujen kerhotoiminnan ja Suomen harrastamisen mallin koordinoiti yhdistetään.	<i>Toteutunut osittain.</i> Oppilasliikkuvuuksia tarkastellaan lukuvuosittain. Lukuvuonna 2023–2024 oppilasliikkuvuustavoite noin 10 % toteutui Oriveden kouluissa hyvin. Kultavuoren koulussa oppilasliikkuvuuksia toteutettiin hieman alle 10 %. Koulut laativat lukuvuodeksi 2024–2025 koulukohtaiset liikkuvuussuunnitelmat, joiden avulla varmistetaan liikkuvuusmäärien toteutuminen kaikissa kouluissa. Varhaiskasvatuksen toimintakautena 2023–2024 varhaiskasvatuksen henkilöstöstä alle 5 % osallistui liikkuvuuksiin. Varhaiskasvatuksen henkilöstöä osallistui edellisenä toimintakautena suunniteltua enemmän liikkuvuuksiin, jolloin kokonaisuudessa Erasmus+ -suunnitelman mukainen 10 %:n liikkuvuusmäärä on toteutunut varhaiskasvatuksessa.
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä	Seudun yhteisen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnanohjausjärjestelmän käyttöönotto. • Mittarina on eVakan käyttöönotto Orivedellä vuonna 2024.	<i>Toteutunut.</i> Seudun yhteinen eVaka-toiminnanohjausjärjestelmä on otettu käyttöön Orivedellä elokuussa 2024.

Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Kartoitetaan varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa käytössä olevat digitaaliset palvelut 100-prosenttisesti. Tehdään selvitys esioppilaiden täydentävän varhaiskasvatuksen toteutamisesta kerhotoimintana.	<i>Toteutunut osittain.</i> Varhaiskasvatuksen ja opetuksen hankerahalla palkatut digiopettajat ovat selvittäneet käytössä olevat digitaaliset palvelut. Selvitys esioppilaiden täydentävän varhaiskasvatuksen toteutamisesta kerhotoimintana toteutetaan kevään 2025 aikana, ja toiminta alkaa elokuussa 2025.
--	--	--

Lasten ja nuorten lautakunnan toiminta on toteutunut talousarvion tavoitteiden mukaisesti 30.6.2024 mennessä. Osa talousarvion tavoitteiden toteutumisesta arvioidaan vuoden 2024 tilinpäätöksen yhteydessä.

Hallintopalvelujen toimintatuotot ja -kulut näyttävät toteutuvan lähes talousarvion mukaisina. Koska kaikkia hankerahoituksia ei ole ollut tiedossa talousarviovalmisteluvaiheessa, niitä ei ole voitu ottaa huomioon talousarviossa. Hankkeet sisältävät mm. henkilöstö- ja matkustuskuluja sekä aine- ja tarvikekuluja.

Lastensuojelulain perusteella sijoitettujen orivesiläisten lasten ja nuorten kotikuntaosuudet sekä lisäksi oppilaskohtaisesti aiheuttamisperusteella laskutettavat kustannukset tulevat pääsääntöisesti maksettavaksi vasta loppuvuonna, joten ne eivät ole mukana osavuositarkastuksessa. Lisäksi näyttää siltä, että palkankorotuksiin varatut määrärahat eivät riitä.

Hankkeet ovat toteutuneet suunnitellusti.

Taloussuunnitelman muut perustelut

Vuodeksi 2024 saadut hankerahoitukset:

- Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
- Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus ja lukiokoulutus)
- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2023–2024
- Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2023–2024
- Opetushallituksen valtionavustus: Kansainvälisyys varhaiskasvatuksessa sekä esi- perusopetuksessa 2023–2024
- Valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronaepidemian vaikutusten tasoittamiseksi vuosina 2022–2024
- OKM:n erityisavustus Innovatiivisten oppimisympäristöjen kehittämiseen varhaiskasvatuksessa 2023–2024
- OKM:n erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 2023–2024
- OKM:n erityisavustus perusopetuksen ilmasto- ja kestävyys Hankkeelle Tulevaisuuden toimijat 2023–2024
- OKM:n erityisavustus innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa: Digitaalinen ja monitieteinen lukio 2024–2025.

Seudulliset hankkeet:

- Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuintoa Pirkanmaan esi- ja alkuopetukseen – voimalla seitsemän kunnan”
- Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymisen kehittämishanke Yhteinen Itämeri
- Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen digitaalisen laadunarviointijärjestelmän Valssin käyttöönoton tukemiseen vuosina 2023–2024
- Tampereen koordinoima Tampereen alueen globaali- ja kansainvälisyyskasvatuksen hanke Yhdessä vahvoja 2.

Hallintopalvelujen koko tulosalue, sisältää hankkeet ja niiden omavastuuosuudet:

Toimintakate -328 454 €, toteuma -154,5 %

Yleishallinto: toimintakate -206 128 €, toteuma 98,9 %