

## 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luku 5 lisätään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan, ja siihen lisätään paikallisesti päätettävät asiat alla olevan mukaisesti.

Paikallisessa opetussuunnitelmassa päätetään ja kuvataan:

- Luvun 5.1 osalta
  - o Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen järjestämistä ohjaavat paikalliset käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Esiopetuksen järjestämisen lähtökohtana on, että esiopetus järjestetään ensisijaisesti lapsen lähikoulussa. Lähikouluperiaatteen mukaisesti myös lapsikohtaisia tukitoimia saavan lapsen esiopetusta järjestettäessä selvitetään aina ensin lähikoulun mahdollisuudet tuen järjestämisessä. Tuki annetaan lapselle omassa koulussa erilaisin joustavin järjestelyin, ellei tuen antaminen välttämättä edellytä lapsen siirtämistä toiseen esiopetusryhmään tai kouluun.

- o Päiväkodin johtajan tai rehtorin vastuut tuen toteuttamisessa

**Orivesi:** Rehtori vastaa tuen toteuttamisesta.

- o Lukuvuosisuunnitelman rakenne tuen järjestämisen osalta sekä laatimisen ja tarkentamisen periaatteet ja vastuut

**Orivesi:** Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan tuen järjestämisen periaatteet. Lautakunta hyväksyy esi- ja perusopetuksen lukuvuosisuunnitelman. Opettajat ja koulujen tiimit laativat omien vastuualueiden osalta tarkemmat suunnitelmat, jotka pohjautuvat koulun yhteisiin tavoitteisiin. Lapset ja huoltajat osallistuvat suunnitteluun antamalla palautetta ja ehdotuksia, jotka otetaan huomioon suunnitelman tarkentamisessa. Lukuvuosisuunnitelma laaditaan sähköisesti. Lukuvuoden aikana suunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti. Tarvittaessa tehdään muutoksia ja tarkennuksia, jotta tavoitteet saavutetaan.

- o Toiminta siirtymävaiheissa ja tiedonsiirtoon liittyvät käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Esiopetuksen järjestämisen kannalta välttämätön tieto on siirrettävä. Varhaiskasvatuksessa tehostettua tai erityistä tukea saavien lasten kohdalla järjestetään keväällä tiedonsiirtopalaverit, joihin osallistuvat huoltajien lisäksi tarpeen mukaan esiopettaja, erityisopettaja, rehtori sekä mahdolliset muut tahot. Tiedonsiirtopalaverin kutsuu koolle varhaiskasvatuksen opettaja tai varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Orivedellä esiopetusryhmät on sijoitettu kouluille, jolloin perusopetuksen oppimisympäristö ja toimintakulttuuri tulevat tutuiksi jo esiopetusvuonna. Esiopetuksen henkilöstö tukee lasten keskinäistä ryhmäytymistä ja luottamussuhteen syntymistä lasten ja henkilöstön välille, mikä lisää lasten kiinnittymistä yhteisöön ja vahvistaa turvallisuudentunnetta. Esi- ja perusopetuksen henkilöstö tekee tiivistä yhteistyötä toistensa sekä tarvittaessa monialaisten ammattilaisten, kuten koulukuraattorin ja -psykologin, kanssa.

- o Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen tuen yhteensovittamisen paikalliset käytännöt
- Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen työntekijät tekevät säännöllistä yhteistyötä lapsen edun mukaisesti. Yhteistyön käynnistämisestä vastaa esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen työntekijä.

- Luvun 5.2 osalta

- o Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteuttaminen, yhteistyörakenteet ja vastuut järjestäjä-, toimipaikka- ja ryhmätasolla

**Orivesi:** Esiopetuksen henkilöstön tiivis yhteistyö on oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lähtökohta. Rehtori varmistaa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden riittävän resursoinnin. Esiopetusryhmän opettaja huolehtii yhdessä muun henkilöstön kanssa oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden toteutumisesta.

- o Ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamisen käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Koulussa toimii opetushenkilöstöstä koostuva pedagogisen tuen tiimi, joka vastaa tukimuotojen suunnittelusta, arvioinnista, kattavuudesta ja vaikuttavuudesta. Pedagogisen tuen tiimiä johtaa rehtori tai apulaisrehtori. Tiimi arvioi tukimuotojen toteutumista ja varmistaa, että ennaltaehkäisevät toimenpiteet ja varhainen tuki ovat osa esiopetuksen arkea. Tiimi kokoontuu säännöllisesti ja tarkastelee esiopetuksen tuen suunnittelua ja kohdentamista. Tukimuotojen tehokkuutta arvioidaan säännöllisesti ja tarvittaessa tehdään muutoksia. Pedagogisen tuen tiimin kokoonpano ja kokoontumiset kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Ryhmäkohtaisia tukimuotoja esiopetuksessa ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Yleistä tukiopetusta sekä opetuskielen tukiopetusta antaa ensisijaisesti esiopettaja.

- Luvun 5.3 osalta
  - o Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyyden ja lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arviointiin ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimiseen liittyvät käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Ryhmäkohtaisten tukimuotojen riittävyys arvioidaan pedagogisen tuen tiimissä. Lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arvioinnista ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimisesta vastaa ensisijaisesti esiopettaja, tarvittaessa yhteistyössä erityisopettajan kanssa.

- o Tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu

**Orivesi:** Lapsikohtaisten tukitoimien tarpeen arvioinnista ja tukitoimien toteuttamista koskevan suunnitelman laatimisesta vastaa ensisijaisesti esiopettaja, tarvittaessa yhteistyössä erityisopettajan kanssa. Kasvatus- ja opetusjohtaja tekee hallintopäätöksen lapsikohtaisten tukitoimien antamisesta.

- Luvun 5.4 osalta
  - o Yhteistyökäytännöt huoltajan ja lapsen kanssa lapsikohtaisten tukitoimien arvioinnissa, suunnittelussa ja päätöksenteossa

**Orivesi:** Lapsikohtaisten tukitoimien arviointi ja suunnittelu tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajan kanssa. Huoltajaa ja lasta kuullaan hallintolain mukaisesti ennen päätöksentekoa.

- o Opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten sekä muiden monialaisen yhteistyön tahojen kanssa tehtävän yhteistyön ja kehittämisen periaatteet

**Orivesi:** Orivedellä on opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma, joka varmistaa yhteiset oppimisen ja koulunkäynnin tuen toimintatavat. Kaikissa kouluissa toimii yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, jonka toimintaa ohjaa esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma.

- Luvun 5.5 osalta
  - o Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksentekoon ja toteuttamiseen liittyvät-yhteistyökäytännöt ja vastuut **(voimaan 1.8.2026)**

**Orivesi:** Varhennetun oppivelvollisuuden käytännön valmistelut sisältävät lapsen tilanteen arvioinnin yhdessä lapsen huoltajien ja varhaiskasvatushenkilöstön kanssa sekä tarvittavien asiantuntijalausuntojen hankkimisen. Valmistelusta vastaa varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Päätöksen varhennetusta oppivelvollisuudesta tekee kasvatus- ja opetusjohtaja.

- o Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvät yhteistyökäytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Sairaalaopetuksen järjestämiseen liittyvästä yhteistyöstä vastaa esiopettaja.

- o Sairaalaopetuksen konsultaatiopalvelun toteuttamisen yhteistyökäytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Kun sairaalaopetuksen konsultaatiotarve todetaan, rehtori tai erityisopettaja tekee konsultaatiopyynnön Koivikkopuiston kouluun.

- o Lapsen esiopetuksen poikkeavaan järjestämiseen ja päätöksentekoon liittyvät käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Huoltaja tekee opetuksen järjestäjälle hakemuksen esiopetuksen järjestämisestä poikkeavasti. Päätös voidaan tehdä vain lapsen tilanteesta johtuvilla, terveydentilaan liittyvillä syillä. Hakemukseen liitetään asiantuntijalausunto. Päätös esiopetuksen poikkeavasta järjestämisestä tehdään hallintosäännön mukaisesti.

- o Perusopetukseen aloittamiseen vuotta säädettyä myöhemmin kuuluva yhteistyö, käytännöt ja vastuut

**Orivesi:** Huoltaja tekee opetuksen järjestäjälle hakemuksen perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä myöhemmin. Hakemukseen liitetään asiantuntijalausunto. Päätöksen perusopetuksen aloittamisesta vuotta säädettyä myöhemmin tekee kasvatus- ja opetusjohtaja.

## Esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen osalta mahdollinen tuki tulee yhteensovittaa esiopetuksessa annettavan tuen kanssa ja kirjata lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan

- **Lapsen vasu** tulee laatia silloin, kun lapsi osallistuu esiopetusta täydentävään varhaiskasvatukseen.
- Jos lapsi saa lapsikohtaisia tukitoimia esiopetuksessa, tulee hänelle laatia **lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma**.
- Lapsen vasu ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma voidaan yhdistää, kun molemmat lapsikohtaiset suunnitelmat on nimetty yhdistettyyn suunnitelmaan.
  - Yhdistettyyn suunnitelmaan tulee kirjata esiopetuksen osalta esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvun 5.3.2 mukaiset asiat, ja esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta koskien tulee kirjata varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden lukujen 1.3 ja 5.5 mukaiset asiat.
- Opetuksen järjestäjät voivat halutessaan laatia kaikille esiopetukseen osallistuville lapsille lapsen esiopetuksen **oppimissuunnitelman**.
- Tähän suunnitelmaan voidaan yhdistää **lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeva suunnitelma**.
- **Lapsen vasu** voidaan yhdistää tähän suunnitelmaan, kunhan lakisääteiset lapsikohtaiset suunnitelmat on nimetty yhdistettyyn suunnitelmaan.
  - Yhdistettyyn suunnitelmaan tulee kirjata esiopetuksen osalta esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvun 5.3.2 mukaiset asiat, ja täydentävää varhaiskasvatusta koskien suunnitelmaan kirjataan varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden lukujen 1.3 ja 5.5 mukaiset asiat.

