

Arviointikertomus vuodelta 2024

Lasten ja nuorten lautakunta 23.09.2025 § 63
453/00.01.03.04/2025

Valmistelija

kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Kaupunginvaltuusto on merkinnyt tiedoksi arviointikertomuksen vuodelta 2024. Kaupunginhallitus antaa vastaukset arviointikertomukseen kuultuaan lautakuntia syyskuun loppuun mennessä.

Kasvatus- ja opetuspalvelualueen osalta arviointikertomuksessa nostettiin erityisesti esiin kasvatus- ja opetuspalvelualueen laadukas, suunnitelmallinen ja palkittu kansainvälisyys- ja globaalikasvatus. Opetuksen arjessa painotetaan avoimuuden ja suvaitsevaisuuden edistämistä, kulttuurisen moninaisuuden arvostamista, kielitietoisuuden tukemista, yhteistyötaitojen ja empatian kehittämistä sekä globaaliin vastuuseen kasvattamista. Tässä hyödynnetään Erasmus+, eTwinning- ja UNESCO-yhteistyötä.

Opetuksen osalta tavoitteita ovat sitoutunut ja osaava henkilöstö sekä kansainvälisyys- ja globaalikasvatuspainotuksen näkyminen opetuksessa. Vahva ja laaja eurooppalainen yhteistyöverkosto sekä opettajien välinen yhteistyö mahdollistavat laadukkaan opetuksen. Henkilökohtainen kokemus yhdistettynä tietoon ja dialogiin muiden kanssa synnyttää vastuullista toimintaa ja tukee oppijoiden ja opettajien kasvua kohti kestäväää elämäntapaa.

Erasmus+ -akkreditointirahoitus mahdollistaa toiminnan, ja liikkuvuuksien avulla tarjotaan opettajille mahdollisuus itsensä ja oman työnsä kehittämiseen. Tavoitteena on kehittää opettajien kv-valmiuksia, ja tätä kautta kehittää koulujen toimintakulttuuria sekä opetusta siten, että lapset ja nuoret saavat taitoa toimia globaalissa ympäristössä.

Oriveden kaupungin kasvatuksen ja opetuksen suunnittelija Jenni Decandia on koordinaattorina useissa kansainvälisissä ja kansallisissa verkostoissa, lisäksi hänellä on seudullisia kv-työn koordinaattoritehtäviä. Alla olevassa listassa on kuvattuna Oriveden kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen toiminnan vaikuttavuutta:

Kansainväliset kv-koordinaattoritehtävät:

- Itämeren alueen maiden UNESCO BSP (Baltic Sea Project) -verkosto (tässä mukana Suomen Itämeri-koulujen edustajana)
- UNESCO BSP -verkoston BSP Youth ambassadors' network (verkoston koordinaattori)
- UNESCO BSP -verkoston kehittämishanke Cold Matters (hankkeen johtoryhmän jäsen ja Suomen Itämeri-verkoston edustaja)
- 16 Itämeren alueen lukion Nordplus Junior -verkostohanke (hankekoordinaattori)
- European eTwinning Ambassadors' network (verkoston jäsen)
- Euroopan komission PDAB (Professional Development Advisory Board) (tässä työryhmän jäsenenä eTwinning-lähettiläiden edustajana).

Kansalliset kv-koordinaattoritehtävät:

- Suomen valtakunnallinen UNESCO ASPnet -lähettiläsverkosto
- Valtakunnallinen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen vastuullisen kansainvälisyyden koordinaatiohanke

- Valtakunnallinen lukiokoulutuksen vastuullisen kansainvälisyyden koordinaatiohanke
- Opetushallituksen U-tiimi: kansallisten kv- ja globaalikasvatustapahtumien ja koulutusten suunnittelu ja toteutus (mukana työryhmän jäsenenä)
- Valtakunnallinen UNESCO ASPnet Itämeri-verkosto
- UNESCO ASPnet Itämeri -verkoston Yhteinen Itämeri -kehittämishanke
- Suomen eTwinning-lähettiläsverkosto (mukana verkostossa eTwinning-lähettiläänä, OPH koordinoi verkoston toimintaa).

Seudulliset kv-koordinaatiotehtävät:

- Tampereen alueen kv- ja globaalikasvatuksen kehittäjätyöryhmä
- Alueellinen Pirkanmaan ja Satakunnan UNESCO PAX -verkosto
- UNESCO PAX -lähettiläsverkosto
- UNESCO PAX -verkoston PiSa-kehittämishanke.

Arviointikertomuksessa mainittiin, että varhaiskasvatuksen yksiköihin nimettiin apulaisjohtajat vuoden 2024 alusta. Varhaiskasvatuksessa ei ole kahta johtajaa esihenkilöaluetta kohti, vaan molemmat apulaisjohtajat työskentelevät lapsiryhmävuostuullisina varhaiskasvatuksen opettajina lapsiryhmässä. Heille järjestetään vapautus varhaiskasvatuksen opettajan työstä niinä ajankohtina, jolloin he ovat tekemässä apulaisjohtajan tehtäviä (esimerkiksi työvuorosuunnittelu ja koulujen loma-aikojen päivystykseen liittyvät työtehtävät tai työskentely varhaiskasvatusyksikön johtajan sijaisena).

Arviointikertomuksessa mainittiin, että vuorohoidossa on siirrytty ainoastaan lakisääteisten palveluiden tarjoamiseen. Vuorohoitoon ei ole lakisääteistä subjektiivista oikeutta (subjektiivinen varhaiskasvatusoikeus on vain ma–pe klo 6–18). Varhaiskasvatuslain mukaan vuorohoitoa järjestetään vain tarveperusteisesti huoltajan/huoltajien työn tai opiskelun vuoksi.

Kunnalla on lakisääteinen vuorohoidon järjestämisvelvollisuus. Orivarsan päiväkotia on ollut auki 1.8.2025 alkaen ma–la klo 5–22.30 (tarvittaessa aukioloajassa joustetaan), yö- ja sunnuntai/arkipäivien vuorohoito järjestetään muulla tavoin, esimerkiksi ostopalveluna. Vuorohoitoa käyttäviä varhaiskasvatusikäisiä lapsia on Orivedellä tällä hetkellä erittäin vähän.

Arviointikertomuksessa mainittiin yhteisöllisen opiskeluhoitoon hankerahoitus kiusaamisen ehkäisemiseksi ja oppilaiden hyvinvoinnin lisäämiseksi. Kasvatus- ja opetuspalveluihin on saatu mittavasti hankerahoituksia pääosin Opetushallitukselta sekä opetus- ja kulttuuriministeriöltä oppilaiden, opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin ja osaamisen edistämiseksi.

Arviointikertomuksessa nostettiin esiin lukion markkinointi- ja viestintästrategian tehostaminen. Lukion opiskelijamäärä on kasvanut poikkeuksellisen paljon, sillä syksyllä 2025 lukiossa on yhteensä 171 opiskelijaa. Lukuvuonna 2023–2024 opiskelijamäärä oli 154 ja lukuvuonna 2024–2025 opiskelijoita oli 157.

Toimivalta

hallintosääntö 26 §

Esittelijä

kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Päätösehdotus

Lasten ja nuorten lautakunta

1. hyväksy vastineen vuoden 2024 arviointikertomukseen
2. lähettää vastineen tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Kokouskäsittely

Kokouksen aikana pidettiin kokoustauko klo 19.09-19.15.