

Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhuollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia • Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet • Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Orivedellä lapsista ja nuorista kasvaa osaavia, vastuullisia ja aktiivisia maailmankansalaisia. Kansainvälisyys ja kestävyyskasvatus ovat pysyvä osa kaikkien Oriveden koulujen toimintakulttuuria. Toteutamme Erasmus+ -akkreditointikonsortion suunnitellusti. - 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. - 10 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain. Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa. - Move!-liikuntaneuvontahanke kaikissa peruskouluissa.	
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi • Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä • Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Seudun yhteinen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnanohjausjärjestelmä on otettu käyttöön Orivedellä syksyllä 2024. - Orivesi osallistuu seudulliseen eVakan kehittämistyöhön. Kehitämme seudullisen tiedonhallintahankkeen avulla Wilman oppimisen ja koulunkäynnin tuen lomakkeita ja päätöksentekoa uuden lain mukaisiksi.	

	- Lomakkeet ja seudullinen ohjeistus otetaan käyttöön kaikissa kouluissa.	
--	---	--

Taloussuunnitelman muut perustelut

- **Vuodeksi 2025 saadut hankerahoitukset:**

- Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
- Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus ja lukiokoulutus)
- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2024–2027
- Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2024–2027
- Nordplus Junior/Our Baltic Sea (lukiokoulutus) 2024–2026
- Move - Liikettä luokkiin 2 (perusopetus)

- **Seudulliset hankkeet:**

- Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuinto lentoon”
- Esi- ja perusopetuksen tuen uudistuksen tiedonhallinnan kehittäminen vuosina 2025–2026.

Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Uudistettu Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet otetaan käyttöön. - Uudistettu valtakunnallinen Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet käsitellään varhaiskasvatusyksiköiden pedagogisissa työilloissa. Edistetään varhaiskasvatuksen turvallisuutta ja hyvinvointia: - Kaikissa päiväkodeissa otetaan käyttöön varhaiskasvatuksen turvallisuusalusta. Henkilöstö koulutetaan turvallisuusalustan käyttämiseen, ja se sisällytetään uusien työntekijöiden perehdytykseen. - Varhaiskasvatuksesta on edustaja Kasvatuksen ja opetuksen turvallisuustiimissä ja hyvinvointityöryhmässä. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset kehottavat liikkumaan vähintään kolme tuntia päivässä. - Lähdemme mukaan valtakunnalliseen Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmaan. Ohjelman alussa ja lopussa karroitetaan jokaisen varhaiskasvatusyksikön liikuntamahdollisuuksien nykytila.	

	Tunnetaidoilla on tärkeä merkitys lasten vuorovaikutussuhteiden kehittymiseen ja lapsen päivittäisen kuormitustilan laskuun. - Toteutetaan kysely koko varhaiskasvatuksen henkilöstölle tunnekasvatuksen järjestämisestä. - Varhaiskasvatusyksiköissä otetaan käyttöön Eläinlasten rauhametsä -opetusmateriaali.	
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tarjoamme varhaiskasvatuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. - Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran. - Orivesi on mukana suunnittelemassa seudullista Osakkeen koulutustarjontaa. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisesti. - Kasvatuksen ja opetuksen hyvinvointitiimi kokoontuu säännöllisesti ja edistää päiväkotien henkilöstön hyvinvointia suunnittelemalla yhteistä toimintaa. - Varhaiskasvatusyksiköt osallistuvat Tampereen yliopiston Henkilöstön hyvinvointi ja myötätunto varhaiskasvatuksessa (HyMy) -tutkimushankkeeseen. Varhaiskasvatuksen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti. - Varhaiskasvatuksen johtajat, apulaisjohtajat ja vastuupettajat osallistuvat Liikkuva varhaiskasvatus ohjelman kautta järjestettävään Johtajien työpajaan. - Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset koulutuspäivät johtamisen ja työhyvinvoinnin tukemiseksi.	

Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävää elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuri-tehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet - Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	Edistetään koulu yhteisön turvallisuutta ja hyvinvointia: - Kaikissa kouluissa järjestetään oppilaiden turvapäivät lukuvuosittain. - Järjestetään henkilöstölle oma Aveckki-koulutus. - Jokaisesta koulusta osallistuu edustus Puhejudo-koulutukseen. - Joka koulussa järjestetään vähintään kaksi hyvinvoinnin teemapäivää. - Tehdään yhteistyötä paikallisten kauppiaiden ja muiden vähittäistavaraliikkeiden kanssa energiajuomien myymisen lopettamiseksi alle 15-vuotiaille. - Hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia nuorten suhtautumisesta päihteisiin ja	

	tuotetaan monialaisesti päih- teettömyyttä edistävää sisäl- töä yhteisölliseen opiskelu- huoltoon. - Varmistetaan mobiililaitte- lainsäädännön toteutuminen jokaisella koululla. Innostetaan oppilaita osallistumaan kouluruokailuun. - Ruokaraati-toimintaa kehitte- tään yhteistyössä ateriapal- velujen kanssa. Mittarina on oppilaiden toiveruokaviikon tai -päivän järjestäminen. Kouluissa kannustetaan toiminnalli- seen oppimiseen sekä liikkuvaan opis- kelutapaan. - Kouluissa järjestetään liikun- taneuvontaa ja liikkakaveri- toimintaa. - Selvitetään Yhteiskoulun väli- tuntipihan muuttamista liik- kumista edistäväksi. Edistetään yläkouluikäisten oppilai- den kiinnittymistä kouluyhteisöön li- säämällä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Kaikilla op- pilailla on mahdollisuus toimia tukiop- pilaana, agenttina sekä Unesco-lähet- tiläänä. - Yhteisölliseen opiskeluhuol- toon osallistuu myös huolta- jien edustaja. - Koulupoissaolot vähenevät. - Kaupunkitason hyvinvointi- tiimi on ideoinut, että luku- vuoden aikana 2025–2026 kouluille ja päiväkodeille luo- daan hyvinvointipolku. Tätä tuotetaan päiväkodeissa sekä kouluissa osana monia- laisia oppimiskokonaisuuksia. Vahvistetaan opetusteknologian tar- koituksenmukaista käyttöä sähköisten oppimisympäristöjen ja digitaalisten materiaalien osalta. - Eri kouluissa toimitaan Tam- pereen seudun perusopetuk- sen digitaalisen osaamisen suunnitelman sekä Oriveden perusopetuksen digipolun mukaisesti.	
--	---	--

	- Eri koulujen henkilökuntakouksissa perehdytään Oriveden kasvatus- ja opetuspalvelujen tekoälysuositukset -materiaaliin.	
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi - Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kanustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. - Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran (esim. tunne- ja vuorovaikutustaidot). - Orivesi on mukana suunnittelemassa seudullista Osakkeen koulutustarjontaa. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. - Toteutetaan Firstbeat-mittaukset esihenkilöille. - Varmistetaan rehtoreille mahdollisuus osallistua viikoittaiseen yhteiseen työskentelyyn. - Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset kehittämispäivät johtamistyön tukemiseksi. - Kehitetään johtamisjärjestelmää kohti jaetumpaa johtajuutta ja mahdollistetaan rehtoreille keskittyminen pedagogiseen johtamiseen: kehitetään poikkihallinnollisia toimintoja johtamisen tueksi hallinto- ja tilapalvelujen kanssa.	

Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet	Toimenpide ja mittari	Toteutuminen
Vahvistamme elinvoimaamme - Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki - Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle	Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia kehitetään edelleen. Markkinointia toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla. - Lukion kotisivut uudistetaan. - Kehitetään somemainonasta nuoria puhutteleva kanava. - Laajaa kansainvälisyysohjelmaa ja Unesco-koulustatusta käytetään markkinoinnissa. - Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 80 % valitsee oman lähilukion. - Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.	
Edistämme asukkaiden hyvinvointia - Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet	Vahvistetaan opiskelijoiden yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia: - Lukiolaisten kiinnittymistä kouluyhteisöön edistetään	

- Aukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia - Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden	runsaalla ryhmänohjausresursilla. - Jokaisella ohjausryhmällä on omat tuutoriopiskelijat. - Opettajat osallistuvat seudulliseen aineryhmyöskentelyyn. - Jaksojen lopuksi järjestetään teemapäivät. - Hyödynnetään kouluterveyskyselyn tuloksia nuorten suhtautumisesta päihteisiin ja tuotetaan monialaisesti päiheteettömyyttä edistävää sisältöä yhteisölliseen opiskeluhooltoon. - Kaupunkitason hyvinvointitiimi on ideoinut, että lukuvuoden aikana 2025–2026 kouluille ja päiväkodeille luodaan hyvinvointipolku. Tätä tuotetaan päiväkodeissa sekä kouluissa osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Innostetaan opiskelijoita osallistumaan kouluruokailuun. - Ruokaraati-toimintaa kehitetään yhteistyössä ateriapalvelujen kanssa. Mittarina on oppilaiden toiveruokaviikon tai -päivän järjestäminen. Opiskelijoiden liikkumista edistetään suunnitelmallisesti. - Aloitetaan Liike jokaisella opitunti -käytäntö. Lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria kehitetään. - Järjestetään erityisopettajan tai opo vetämä lukupaja lukulomalla (aina viikon aluksi). Edistetään yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän kanssa. - Järjestetään tutustumiskäynti tai yrittäjävierailu. Hyödynnetään seudullista verkkotarjotinta opintojaksojen opiskelussa erityisesti pienten ryhmien osalta.	
Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi	Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täy-	

- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä - Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti	dennyskoulutusmahdollisuuksia. Kanustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen. - Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran (esim. tunne- ja vuorovaikutustaidot). - Orivesi on mukana suunnittelemassa seudullista Osakkeen koulustarjontaa. Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. - Toteutetaan Firstbeat-mittaukset esihenkilöille. - Varmistetaan rehtoreille mahdollisuus osallistua viikoittaiseen yhteiseen työskentelyyn. - Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset kehittämispäivät johtamistyön tukemiseksi. - Kehitetään johtamisjärjestelmää kohti jaetumpaa johtajuutta ja mahdollistetaan rehtoreille keskittyminen pedagogiseen johtamiseen: kehitetään poikkihallinnollisia toimintoja johtamisen tueksi hallinto- ja tilapalvelujen kanssa.	
--	---	--