

## Varhaiskasvatus

Tilivelvollinen: Varhaiskasvatuspäällikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatus on lapsen suunnitelmallisen ja tavoitteellisen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostama kokonaisuus, jossa painottuu erityisesti pedagogiikka. Varhaiskasvatus tukee lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista sekä edistää hyvinvointia, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: varhaiskasvatus, jota tarjotaan myös vuorohoitoa tarvitseville, perhepäivähoito, esiopetus, lakisääteinen lasten kunnallinen kotihoidon tuki, yksityisen hoidon tuki sekä yksityisen hoidon kuntalisä. Palveluja järjestetään osin yhteistyössä perusopetuksen kanssa.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet                                                                                                                                                                                                                            | Toimenpide ja mittari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Toteutuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet</li><li>- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia</li><li>- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden</li></ul> | <p>Toteutamme laadukasta varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa varhaiskasvatussuunnitelman pohjalta. Varhaiskasvatuksen laadunarvioinnissa huomioidaan lasten ja huoltajien osallisuus.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa toteutetaan Valssin laadunarviointi. Hyödynnämme kyselystä saatuja palautteita varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä.</li><li>- Lapsille toteutetaan oma tyytyväisyyskysely. Tavoitteena on, että kaikki lapset vastaavat.</li><li>- Toteutamme kunnallisissa päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa asiakastyytyväisyyskyselyn vuonna 2025. Huoltajien vastausprosenttitaavoite on 80.</li></ul> <p>Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtion erityisavusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseen varhaiskasvatuksessa. Hankkeen tavoitteena on henkilöstön ja lasten digitaalisen osaamisen, osallisuuden ja kaupunkitasoisen yhdenvertaisuuden toteutuminen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Varhaiskasvatukseen perustettu digiryhmä kokoontuu säännöllisesti.</li><li>- Lapsille toteutetaan kysely digitaaloista ja turvallisuudesta.</li></ul> | <p><i>Toteutunut osittain</i></p> <p>Valssin laadunarviointi on toteutettu, ja sen tuloksia on hyödynnetty varhaiskasvatusyksiköiden ja perhepäivähoidon laadun kehittämässä.</p> <p>Lasten hyvinvointi- ja tyytyväisyyskysely on toteutettu. Kaikki lapset eivät vastanneet kyselyyn.</p> <p>Huoltajien asiakastyytyväisyyskysely on toteutettu. Vastausprosentti oli 28, joten se jäi tavoitteesta.</p> <p><i>Toteutunut</i></p> <p>Varhaiskasvatuksen digiryhmä on kokoontunut säännöllisesti. Ryhmässä on edustus jokaisesta varhaiskasvatusyksiköstä sekä perhepäivähoidosta.</p> <p>Lapsille on toteutettu kysely syyskaudella 2025.</p> <p>Henkilöstölle on toteutettu Vopeka-kysely hankkeen lopussa. Kyselyn tuloksia hyödynnetään</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstölle tehdään hankkeen lopussa kysely, jonka pohjalta jatketaan digitaalisen osaamisen kehittämistä.</li> </ul> <p>Edistetään varhaiskasvatuksen turvallisuutta ja hyvinvointia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikissa päiväkodeissa on käytössä varhaiskasvatuksen turvallisuusalusta.</li> <li>- Varhaiskasvatuksesta on edustaja Kasvatuksen ja opetuksen turvallisuustiimissä ja hyvinvointityöryhmässä.</li> <li>- Lasten tyytyväisyyttä ruokailutilanteissa kartoitetaan hydynaamakyselyillä.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>varhaiskasvatuksen digitiimin toiminnassa.</p> <p><i>Toteutunut</i></p> <p>Varhaiskasvatuksen turvallisuusalusta on otettu käyttöön kaikissa päiväkodeissa.</p> <p>Varhaiskasvatuksesta on edustajat turvallisuustiimissä ja hyvinvointiryhmässä.</p> <p>Lasten tyytyväisyyttä ruokailutilanteissa on kartoitettu hydynaamakyselyllä kevätkaudella 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä</li> <li>- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti</li> </ul> | <p>Tarjoamme varhaiskasvatuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran.</li> <li>- Orivesi on mukana suunnittelemassa seudullista Osakkeen koulutustarjontaa.</li> </ul> <p>Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Varhaiskasvatuksen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasvatuksen ja opetuksen hyvinvointitiimi kokoontuu säännöllisesti ja edistää päiväkotien henkilöstön hyvinvointia suunnittelemalla yhteistä toimintaa ja varmistamalla, että kaupunkiorganisaation työhyvinvointia edistävät toimenpiteet ovat kaikkien tiedossa.</li> <li>- Johtamistyön tukemiseksi varhaiskasvatuksen esihenkilöt osallistuvat johtamiskoulutuksiin kehittymissuunnitelmansa mukaisesti.</li> </ul> | <p><i>Toteutunut</i></p> <p>Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu yli kuntaosuuden. Oriveden laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,20 %, ja toteuma on 3,01 %.</p> <p>Oriveden varhaiskasvatuksesta on edustus Osakkeen työtiimissä ja johtajuuden kehittämistiimissä.</p> <p><i>Toteutunut osittain</i></p> <p>Hyvinvointitiimissä on ollut mukana varhaiskasvatuksen edustus. Hyvinvointitiimin asioiden viemistä varhaiskasvatuksen yksiköitasolle tulee vielä kehittää.</p> <p>Varhaiskasvatuksen esihenkilöt ovat osallistuneet johtamiskoulutuksiin.</p> <p>Kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteinen koulutuspäivä johtamisen ja työhyvinvoinnin tukemiseksi on toteutettu kevätkaudella 2025.</p> |

|  |                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset koulutuspäivät johtamisen ja työhyvinvoinnin tukemiseksi. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Tunnusluvut:**

| Toiminnan laajuustiedot                                   | 2023       | 2024       | 2025       |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Varhaiskasvatuspaikat (31.12.)</b>                     |            |            |            |
| Kunnalliset päiväkodit                                    | 175        | 175        | 175        |
| Yksityinen päiväkot                                       | 72         | 72         | 79         |
| Kunnallinen perhepäivähoito                               | 36         | 24         | 24         |
| Yksityinen perhepäivähoito                                | 12         | 12         | 12         |
|                                                           |            |            |            |
| <b>Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrät 31.12.</b>  |            |            |            |
| Kunnalliset päiväkodit                                    | 158        | 146        | 140        |
| Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus                    | 61         | 59         | 1 *)       |
| Kunnallinen perhepäivähoito                               | 29         | 24         | 21         |
| Yksityiset päiväkodit                                     | 64         | 58         | 79         |
| * Pilke Huippu                                            | 1          | 4          | 5          |
| * muut                                                    |            |            |            |
| Yksityinen perhepäivähoito                                | 10         | 10         | 11         |
| <b>Yhteensä</b>                                           | <b>323</b> | <b>301</b> | <b>262</b> |
|                                                           |            |            |            |
| Kotihoidontuella ka./vuosi                                | 52         | 45         | 45         |
|                                                           |            |            |            |
| <b>Henkilöstö (31.12.)</b>                                |            |            |            |
| Kasvatusvastuullinen henkilöstö (päiväkodit ja esiopetus) | 47         | 46,5       | 35 *)      |
| Kunnalliset perhepäivähoitajat                            | 9          | 6          | 6          |
| Ryhmäavustajat                                            | 4          | 3          | 2          |

|                                            |           |             |           |
|--------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| <b>Varhaiskasvatuksen erityisopettajat</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>3</b>  |
| <b>Varhaiskasvatussyksikön johtajat</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>  |
| <b>Varhaiskasvatuspäälikkö</b>             | <b>1</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>  |
| <b>Yhteensä</b>                            | <b>65</b> | <b>60,5</b> | <b>49</b> |

\*) Esiopetuksessa tapahtuneet muutokset vähentäneet varhaiskasvatuksen henkilöstömäärää ja lapsimäärää esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa.

Toimintakate -4 631 370 €, toteuma 90,4 %

Tulosaluevastaava varhaiskasvatuspäälikkö Sari Koivisto

Varhaiskasvatuksen toiminta toteutui vuonna 2025 suunnitellun mukaisesti. Varhaiskasvatuksen talous toteutui 490 601 euroa ylijäämäisenä vuonna 2025. Henkilöstökuluissa ylijäämää oli 339 708 euroa. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä ovat laskenut hieman. Vastaavasti lapsimäärä yksityisessä varhaiskasvatuksessa on noussut.

Esiopetuksessa ja vuorohoidon järjestämisessä toteutetut muutokset ovat vähentäneet varhaiskasvatuksen henkilöstömäärää ja sijaistarpeita. Esiopetusta täydentävän toiminnan järjestäminen elokuun alusta 2025 alkaen on vähentänyt lapsimäärää esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa. Koulujen loma-ajan päivystysjärjestelyt ovat mahdollistaneet vakituisen henkilöstön vuosilomien keskittämisen, ja sitä kautta sijais- tarpeet ovat vähentyneet.

Kirjanpitojärjestelmän vaihto ja tilikarttauudistus muuttivat hankerahoitusten tiliöintiä niin, että ne kohdistuvat suoraan toimintojen kustannuspaikoille.

## Perusopetus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Perusopetus on osa esiopetuksesta alkavaa koulutusjatkumoa, ja se tarjoaa oppilaille mahdollisuuden laajan yleissivistyksen perustan muodostamiseen ja oppivelvollisuuden suorittamiseen. Perusopetus antaa valmiudet ja kelpoisuuden toisen asteen opintoihin sekä ohjaa oppilaita löytämään omat vahvuutensa ja rakentamaan tulevaisuutta oppimisen keinoin.

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Tämä tarkoittaa oppilaiden oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemista yhteistyössä kotien kanssa. Perusopetus tarjoaa oppilaille mahdollisuuden osaamisen monipuoliseen kehittämiseen ja rakentaa oppilaiden myönteistä identiteettiä ihmisinä, oppijoina ja yhteisön jäseninä. Opetus edistää osallisuutta ja kestävä elämäntapaa sekä kasvua demokraattisen yhteiskunnan jäsenyyteen. Perusopetus kasvattaa oppilaita ihmisoikeuksien tuntemiseen, kunnioittamiseen ja puolustamiseen.

Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta ja osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä. Perusopetuksen kulttuuritehtävänä on edistää monipuolista kulttuurista osaamista ja kulttuuriperinnön arvostamista sekä tukea oppilaita oman kulttuuri-identiteetin ja kulttuurisen pääoman rakentamisessa. Perusopetuksen globaalikasvatus luo osaltaan edellytyksiä oikeudenmukaiselle ja kestäväälle kehitykselle YK:n asettamien kehitystavoitteiden suuntaisesti.

Perusopetuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: perusopetus sekä aamu- ja iltapäivätoiminta.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet                                                                                                                                                                                                                           | Toimenpide ja mittari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Toteutuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet</li><li>- Aukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia</li><li>- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden</li></ul> | Edistetään kouluyhteisön turvallisuutta ja hyvinvointia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kaikissa kouluissa järjestetään oppilaiden turvapäivät Kultavuoren koulun mallin mukaisesti.</li><li>- Someturva-palvelu otetaan käyttöön kaikissa kouluissa. Palvelun kustannuksissa hyödynnetään lahjoitusrahaa.</li><li>- Kasvatuksen ja opetuksen hyvinvointitiimi selvittää oppilailta, miten hyvinvointia voisi lisätä kouluyh-</li></ul> | <i>Toteutunut osittain.</i><br><br>Oppilaiden turvallisuustapah-<br>tumat ja/tai 112-päivä on jär-<br>jestetty kaikissa kouluissa.<br><br>Someturva-palvelua ei ole<br>otettu käyttöön, sillä kustan-<br>nukset eivät mahtuneet ta-<br>lousarvioon kaupungin toi-<br>minnan ja talouden kehittä-<br>misohjelman vuoksi. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>teisöissä. Mittarina on kyselyn toteuttaminen sekä toiminnan kehittäminen oppilaiden näkemysten pohjalta.</p> <p>Kehitetään oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieli Ry:n materiaali otetaan käyttöön kaikissa kouluissa oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseksi: oppilaat suorittavat Hyvän mielen taitomerkin.</li> </ul> <p>Innostetaan oppilaita osallistumaan kouluruokailuun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruokailuun osallistumisprosentti paranee kaikissa kouluissa.</li> <li>- Ruokaraati-toimintaa kehitetään yhteistyössä ateriapalvelujen kanssa. Mittarina on oppilaiden vaikutusmahdollisuuksien lisääntyminen.</li> </ul> <p>Ohjattua välituntiliikuntaa järjestetään kaikissa kouluissa vähintään kaksi kertaa viikossa yhteistyössä</p> | <p>Hyvinvointikysely on toteutettu, ja työryhmä on käynyt läpi kyselyn tulokset. Kehittämisteemat tukevat kaupunkitasoisten painotusten (turvalisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, ruoka ja terveys) toteuttamista.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Mieli Ry:n materiaalia on käytetty alakouluissa osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Taitomerkki suoritetaan vuosiluokalla 3.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Ruokailuun osallistuminen on pysynyt samana yläkouluisten Kouluterveyskyselyn tulosten mukaan: Vuonna 2023 ja 2025 koululounasta söi päivittäin 70 % 8.- ja 9.-luokkalaisista.</p> <p>Ruokaraati on kokoontunut, ja näin oppilaiden vaikutusmahdollisuudet ovat lisääntyneet. Raadissa on ollut esim. tulevien kouluruokien maistelua.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kaupungin muiden toimijoiden tai kolmannen sektorin kanssa.</p> <p>Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edistetään yläkouluikäisten oppilaiden kiinnittymistä kouluyhteisöön lisäämällä oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus toimia tukiooppilaana, agenttina sekä Unesco-lähettiläänä.</li> <li>- Kaikissa kouluissa käytetään seudullista läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelmaa.</li> </ul> | <p>Move!-hankkeessa on toteutettu liikuntavälkkiä yhdessä liikunta- ja nuorisopalvelujen sekä opiskeluhuollon kanssa.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Tukioppilas-, agentti ja Unesco-lähettilästoiminta on toteutunut suunnitellusti. Yhteiskoulussa jokaisella koulun oppilaalla on mahdollisuus toimia agenttina tai UNESCO-lähettiläänä.</p> <p>Agentit ja UNESCO-lähettiläät tekevät verkon välityksellä yhteistyötä muiden UNESCO Baltic Sea -verkoston (BSP) koulujen sekä Suomen UNESCO-koulujen oppilaiden kanssa.</p> <p>Agentit muodostavat Yhteiskoulun Vihreä lippu -ympäristöraadin. Agentit osallistuvat Yhteiskoululle saapuvien Erasmus+ -vieraiden ohjelmaan. Kevätlukukaudella 2025 ryhmä Yhteiskoulun agentteja vieraili Saksassa UNESCO BSP -verkoston kumppanikoulussa.</p> <p>Kevätlukukaudella 2025 UNESCO-lähettiläät osallistuvat alueellisten, valtakunnallisten ja kansainvälisten UNESCO-kouluverkostojen sekä UNESCO-lähettiläsverkostojen toimintaan. Yhteis-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>koulun ja lukion UNESCO-lähettiläät osallistuivat Ateenassa UNESCO World Youth Symposium -tapahtumaan, Tampereella UNESCO PAX -leirille sekä Oriveden Kampuksella UNESCO Itämeri-verkoston suunnittelu- ja koulutuspäiville.</p> <p>Kaikissa kouluissa käytetään seudullista läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan mallia.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>ViLLE-koulutukset on käyty, ja oppimisympäristöä käytetään kaikissa kouluissa.</p> <p>Digitaalisen osaamisen suunnitelmaan ja digipolkuun perehtyminen on aloitettu eri kouluissa ja työ jatkui syyslukaudella.</p> |
| <p><b>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä</li> </ul> | <p>Vahvistetaan opetusteknologian tarkoituksenmukaista käyttöä sähköisten oppimisympäristöjen ja digitaalisten materiaalien osalta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koulutetaan henkilöstöä ViLLE-oppimisympäristön käyttöön ja käytetään oppimisanalytiikkaa opetuksen ja eriyttämisen tukena.</li> <li>- Eri kouluissa perehdytään Tampereen seudun perusopetuksen digitaalisen osaamisen suunnitelmaan sekä Oriveden perusopetuksen digipolkuun.</li> </ul> | <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Koulutuksia on tarjottu toukokuun 2025 loppuun asti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti</p> | <p>baali- ja kansainvälisyyskasvatuksen kehittäjätyöryhmän kanssa.</p> <p>- Oriveden kestävyyspolku -materiaali otetaan käyttöön kaikissa kouluissa.</p> <p>Tarjoamme esi- ja perusopetuksen henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <p>- Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran (esim. tunne- ja vuorovaikutustaidot).</p> <p>- Orivesi on mukana suunnitelmassa seudullista Osakkeen koulutustarjontaa.</p> <p>Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.</p> <p>- Kehitetään opetushenkilöstön mentorointijärjestelmä.</p> <p>- Kasvatuksen ja opetuksen hyvinvointitiimi kokoontuu säännöllisesti ja edistää koulujen henkilöstön hyvinvointia suunnittelemalla yhteistä toimintaa ja varmistamalla, että kaupunkiorganisaation työhyvinvointia edistävät toimenpiteet ovat kaikkien tiedossa.</p> | <p>Kestävyyspolun esittelytilaisuudet on toteutettu eri kouluissa.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu yli kuntaosuuden. Oriveden laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,20 %, ja toteuma on 3,01 %.</p> <p>Orivedeltä on edustus Osakkeen Työtiimissä ja Johtajuiden kehittämistiimissä.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Mentorikoulutuksiin on osallistunut kaupunkitasoisesti kolme opettajaa eri kouluista. Mentorointityön rakenne on kehitetty syyslukukaudella ja toiminta on käynnistynyt.</p> <p>Hyvinvointitiimi on kokoontunut suunnitellusti.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset kehittämisspäivät johtamistyön tukemiseksi. | Kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteinen koulutuspäivä johtamisen ja työhyvinvoinnin tukemiseksi on toteutettu kevätkaudella 2025. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### PERUSOPETUS (1–9 luokat)

| Tunnusluvut                         | TP 2023 | TP 2024 | TP 2025 |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Määrätavoitteet</b>              |         |         |         |
| Oppilasmäärä luokilla 1–9           | 858,6   | 819     | 811     |
| <b>Taloudellisuus/tehokkuus</b>     |         |         |         |
| Nettokustannukset yhteensä (1000 e) | 8 287   | 8 630   | 8 807   |
| Kustannukset euroa/oppilas 1–9 lk   | 9 651   | 10 537  | 10 859  |
| <b>Voimavarat</b>                   |         |         |         |
| Tuntikehys*) yhteensä               | 1 584   | 1 511   | 1 576   |
| Tuntikehys h/oppilas                | 1,84    | 1,84    | 1,94    |

\*) Sisältää yleisopetuksen, erityisopetuksen ja tukiopetuksen

Toimintakate -8 806 518 €, toteuma 100,8 %

Perusopetuksen toiminta toteutui vuonna 2025 suunnitellun mukaisesti. Perusopetuksen talous toteutui 67 821 euroa alijäämäisenä vuonna 2025. Henkilöstökulujen ylijäämä oli 86 698 euroa. Oriveden kaupunki on saanut hankerahoituksia, joiden avulla on voitu palkata määräaikaista henkilöstöä oppilaiden ja henkilöstön avuksi. Taloutta ja tuntikehystä on kokonaisuudessaan johdettu suunnitelmallisesti.

Kirjanpitojärjestelmän vaihto ja tilikarttauudistus muuttivat hankerahoitusten tiliöintiä niin, että ne kohdistuvat suoraan toimintojen kustannuspaikoille.

## Lukiokoulutus

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Yleissivistys koostuu arvoista, tiedoista, taidoista, asenteista ja tahdosta, joiden avulla opiskelija oppii ajattelemaan itsenäisesti ja kriittisesti sekä toimimaan vastuullisesti, myötätuntoisesti, yhteisöllisesti ja menestyksekkäästi. Lukiokoulutuksella on opetus- ja kasvatustehtävä, ja opintojen aikana opiskelija rakentaa identiteettiään, ihmiskäsitystään, maailmankuvaansa ja -katsomustaan sekä paikkaansa maailmassa.

Lukiokoulutus rakentuu perusopetuksen oppimäärälle. Se antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin, ammattikorkeakouluihin ja lukion oppimäärään perustuvaan ammatilliseen koulutukseen. Lukiossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan lukion päättötodistuksella, ylioppilastutkintotodistuksella, lukiodiplomeilla ja muilla näytöillä. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

Oriveden lukio on Oriveden seudun (Orivesi, Juupajoki) yleissivistävää toisen asteen opetusta antava oppilaitos. Oriveden lukiossa on yleislinja sekä valtakunnallinen kirjoittajalukio, jonka opetuksen järjestämisessä tehdään asiantuntijayhteistyötä. Lukiossa on lisäksi lentopallopainotuslinja yhteistyössä Oriveden Ponnistuksen kanssa sekä urheilupainotukset. Oriveden lukio toimii samassa kiinteistökokonaisuudessa Oriveden yhteiskoulun vuosiluokkien 7–9 kanssa.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredu järjestää Orivedellä ammatillista koulutusta nuorille sekä aikuisille. Oriveden lukio järjestää opetusta myös yhteisille kahden tutkinnon opiskelijoille.

Lukiokoulutuksen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: lukiokoulutus.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet                                                                                                                                                                                                                                            | Toimenpide ja mittari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toteutuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vahvistamme elinvoimaamme</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orivesi on rohkeasti kehittyvä, investointeja houkutteleva ja tulevaisuutta ennakoiva kaupunki</li><li>- Kaupungin joustava maankäyttö ja ketterät elinkeinopalvelut tuovat virtaa koko Orivedelle</li></ul> | <p>Lukion houkuttelevuutta ja markkinointia lisätään. Markkinointi toteutetaan nuoria puhuttelevalla tavalla.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lukion laajaa kansainvälisyysohjelmaa ja Unesco-koulustatusta käytetään markkinoinnissa.</li><li>- Lukion kotisivut uudistetaan yhdessä elinvoimapalvelujen kanssa osaksi Oriveden kaupunkiorganisaation verkkosivuja.</li><li>- Orivedellä perusopetuksen päättäneistä lukioon pyrkivistä vähintään 90 % valitsee oman lähilukion.</li></ul> <p>- Lukion ja Yhteiskoulun yhteistyötä tiivistetään, jotta</p> | <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Kansainvälisyydestä ja Unesco-toiminnasta on ollut sivun artikkeli keväällä OS:ssa ja muissa Pirmedioiden lehdissä ja verkkojulkaisuissa.</p> <p>Lukio toimii aktiivisesti mm. Unesco-kouluverkostossa ja on saanut sitä kautta valtakunnallista näkyvyyttä.</p> <p>Kotisivu-uudistus on alkanut syyslukukaudella.</p> <p>Lukioon pyrkivistä paikalliseen lukioon hakeutui 69 %.</p> <p>Lukion ja Yhteiskoulun yhteistyötä on tiivistetty, esim. on järjestetty Taksvärkkipäivän yhteinen ohjelma, opettajien yhteistyömahdollisuuksia (esim. tun-</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>oman paikkakunnan perusopetuksen päättävät nuoret näkevät oman lähilukion mahdollisuudet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muualta tulevien opiskelijoiden määrä on vähintään 12.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>tien seuraaminen) on lisätty, lisäksi koulukampuksella on yhteinen kv- ja globaalikasvatuksen tiimiorganisaatio.</p> <p>Elokuussa aloittavista ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoista 19 on tullut muualta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet</li> <li>- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia</li> <li>- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden</li> </ul> | <p>Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Oriveden kaupungille valtionavustusta yhteisöllisen opiskelu- huollon edistämiseksi perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edistetään lukion opiskelijoiden kiinnittymistä kouluyhteisöön lisäämällä opiskelijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia.</li> <li>- Opiskelijoiden ryhmäytymisen edistämässä hyödynnetään positive.fi-sivuston materiaalia.</li> </ul> <p>Innostetaan opiskelijoita osallistumaan kouluruokailuun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruokailuun osallistumisprosentti paranee.</li> <li>- Ruokaraati-toimintaa kehitetään yhteistyössä ateriapalvelujen kanssa. Mittarina on opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksien lisääntyminen.</li> <li>- Käynnistetään hävikkiviikkotoiminta yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.</li> </ul> <p>Opiskelijoiden liikkumista edistetään suunnitelmallisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetään ohjattua välitunti liikuntaa yhteistyössä kaupungin muiden toimijoiden tai kolmannen sektorin kanssa.</li> <li>- Toteutetaan liikunnallinen haastekisa yhdessä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.</li> </ul> <p>Lukutaitoa ja lukemisen kulttuuria kehitetään.</p> | <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Monialainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä on kokoontunut säännöllisesti, ja siihen on osallistunut myös opiskelijakunnan edustus. Myös huoltajia on kutsuttu mukaan.</p> <p>Mieli Ry:n ja Positiven materiaalia on käytetty yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä ja ryhmäytymisen edistämässä. Ryhmäytymisen avuksi on laadittu opettajien materiaalipaketti.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Kouluruokailuun osallistuminen on heikentynyt Kouluterveyskyselyn tulosten mukaan: vuonna 2023 koululounasta söi päivittäin 70 % lukiolaisista ja vuonna 2025 vastaava luku oli 63 %.</p> <p>Ruokaraati on kokoontunut, ja näin opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuudet ovat lisääntyneet. Raadissa on ollut esim. tulevien kouluruokien maistelua.</p> <p>Hävikkiviikkotoiminta on aloitettu kevätlukukaudella.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Liikkumista on edistetty sekä paikallisesti että seudullisesti Liikkuva opiskelu -ohjelmalla. Oriveden lukiossa on lisäksi ollut käytössä Liikkuvan koulun Liike joka oppitunti -toimintatapa. Paikallisesti on järjestetty esim. darts- ja kuntoporraskisa.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetään abien lukuleiri yhdessä Oriveden nuorisopalveluiden, Etsivän nuorisotyön ja Oriveden seurakunnan kanssa.</li> <li>- Järjestetään vähintään yksi kirjailijavierailu.</li> </ul> <p>Edistetään yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Järjestetään tutustumiskäynti tai yrittäjävierailu.</li> </ul> <p>Hyödynnetään seudullista verkkotarjotinta opintojaksojen opiskelussa erityisesti pienten ryhmien osalta.</p> <p>Tutkintoon valmentavaa koulutusta (Tuva) ja yhteistyötä kehitetään yhdessä Tredun Oriveden toimipisteen kanssa. Tuva-työryhmä kokoontuu säännöllisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaikki perusopetuksen päättävät nuoret jatkavat toisella asteella tai tutkintoon valmentavassa koulutuksessa.</li> <li>- Kaksoistutkinto-opiskelijoiden määrä nousee aikaisemmasta (viime vuosina kaksoistutkintoa on suorittanut 0–2 opiskelijaa).</li> </ul> | <p>Abien lukuleirin idea oli hyvä, mutta vain yksi opiskelija ilmoittautui. Leiri ei toteutunut.</p> <p>Kirjailijavierailu suunniteltiin, mutta se peruuntui kirjailijan esteen vuoksi.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Paikallinen yrittäjävierailu on sisältynyt sijoittajaopintojaksoon. Lisäksi on vierailtu Pirkanmaan käräjäoikeudessa, Poliisimuseossa sekä Lenin-museossa.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Yksittäisiä opintojaksoja on opiskeltu verkkotarjottimen kautta mm. vaihtojen aikana.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Tuva-työryhmä on kokoontunut.</p> <p>Kaikki perusopetuksen päättävät ovat saaneet opiskelupaikan.</p> <p>Kaksoistutkinto-opiskelijoita on 1. vuosikurssilla kolme ja toisella vuosikurssilla yksi.</p> |
| <p><b>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä</li> <li>- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti</li> </ul> | <p>Oriveden kaupunki on saanut valtionavustusta innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa. Hankkeen teemana on digitaalinen ja monitieteinen lukio, ja sen avulla edistetään opettajien tieto- ja viestintäteknologista osaamista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittarina on eri oppiaineita yhdistävän digitaalisen oppimisympäristön kehittäminen.</li> </ul> <p>Tavoitteena on saada Okka-säätiön kestävä kehityksen sertifikaatti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Materiaalit ovat valmistuneet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukion opetussuunnitelman mukaiset oppiainerajoja ylittävät tehtävät eri oppiaineyhdistelmissä</li> <li>- Opetuksen ja varhaiskasvatuksen tekoälysuositukset</li> <li>- Tietosuoja-asiat</li> <li>- Unesco-tiimin sivusto.</li> </ul> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Henkilöstö on vastannut kyselyyn. Okka-säätiö on analysoinut tulokset, ja ne on käsitelty henkilöstökokouksessa. Tulosten</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Tarjoamme lukion henkilöstölle aktiivisesti lisä- ja täydennyskoulutusmahdollisuuksia. Kannustamme erityisesti Osakkeen koulutusten hyödyntämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tavoitteena on hyödyntää Osakkeen koulutuksia vähintään kuntaosuuden verran.</li> </ul> <p>Henkilöstön hyvinvointia ja työkykyä tuetaan suunnitelmallisella, määrätietoisella ja inhimillisellä johtamisella. Koulujen johtamistyötä kehitetään systemaattisesti ja pitkäkestoisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kehitetään opetushenkilöstön mentorointijärjestelmä.</li> <li>- Toteutetaan kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteiset kehittämispäivät johtamistyön tukemiseksi.</li> </ul> | <p>pohjalta on luotu kehittämissuunnitelma, mutta Okka-säätiön arviointitilaisuus siirtyi alkuvuodeksi 2026.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Osakkeen koulutuksiin on osallistuttu yli kuntaosuuden. Oriveden laskennallinen koulutuspäiväosuus on 2,20 %, ja toteuma on 3,01 %.</p> <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Mentorikoulutuksiin on osallistunut kaupunkitasoisesti kolme opettajaa eri kouluista. Mentorointityön rakenne on kehitetty syyslukukaudella ja toiminta on käynnistynyt.</p> <p>Kasvatuksen ja opetuksen johdon yhteinen koulutuspäivä johtamisen ja työhyvinvoinnin tukemiseksi on toteutettu kevätkaudella 2025.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Tunnusluvut                     | TP 2023 | TP 2024 | TP 2025 |
|---------------------------------|---------|---------|---------|
| <b>Määrätavoitteet</b>          |         |         |         |
| Opiskelijamäärä* kunnittain:    |         |         |         |
| Orivesi                         | 109     | 111,5   | 113     |
| Juupajoki                       | 5       | 6       | 6       |
| Tampere                         | 2,5     | 4       | 5       |
| Jämsä                           | 1       | 1,5     | 3       |
| Muut kunnat                     | 29,5    | 32      | 39,5    |
| Yhteensä                        | 147     | 155     | 166,5   |
| <b>Taloudellisuus/tehokkuus</b> |         |         |         |
| Nettokustannukset yht. (1000 e) | 1 519   | 1 661   | 1 672   |
| Kustannukset euroa/opiskelija   | 10 334  | 10 716  | 10 045  |
| <b>Toiminnan laajuustiedot</b>  |         |         |         |
| % 1–3 lk ikäluokista (Orivesi)  | 34,82   | 37,29   | 36,80   |

|                                                                                                                                            |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| <b>Voimavarat</b>                                                                                                                          |       |       |       |
| Opetustunnit h/vuosi*                                                                                                                      | 8 981 | 9 041 | 8 696 |
| Opetustunnit h/opiskelija/viikko<br>(opetustunnit=luokkaopetus, tu-<br>kiopetus ja itsenäiset suorituk-<br>set/38 viikkoa/opiskelijamäärä) | 1,60  | 1,54  | 1,38  |

Toimintakate -1 672 437 €, toteuma 102 %

Lukion toiminta toteutui suunnitellun mukaisesti vuonna 2025. Lukiokoulutuksen talousarvio vuodeksi 2025 toteutui 31 937 euroa alijäämäisenä. Lukiokoulutukseen saatuja hankerahoja on kohdennettu pääasiassa sijaisuuksien ja resurssiopetuksen henkilöstökuluihin sekä digitaalisen oppimisympäristön kehittämistyöhön.

Kirjanpitojärjestelmän vaihto ja tilikarttauudistus muuttivat hankerahoitusten tiliöintiä niin, että ne kohdistuvat suoraan toimintojen kustannuspaikoille.

## Hallintopalvelut

Tilivelvollinen: Kasvatus- ja opetusjohtaja Mia Mattila

Hallintopalvelujen tehtävänä on vastata koulujen ja oppilaitosten oppilas- ja opiskelijahallinnosta, opiskeluhuollosta, henkilöstö- ja taloushallinnosta sekä hanketoiminnasta. Hallinnolla on kokonaisvastuu Oriveden kaupungin kasvatus- ja opetuspalvelujen suunnittelusta ja kehittämisestä.

Hallintopalvelujen tulosalue sisältää seuraavat toiminnot: hallinnon, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja elämänlaatupalveluiden tulosalueet. Kaupungin hallinto- ja talouspalvelut vastaavat kasvatus- ja opetuspalvelukeskuksen toimistopalveluiden tuottamisesta.

| Toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet                                                                                                                                                                                                                            | Toimenpide ja mittari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toteutuminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Edistämme asukkaiden hyvinvointia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Turvaamme lasten ja nuorten hyvän kasvun ja oppimismahdollisuudet</li><li>- Asukkaat ovat aktiivisia ja hyvinvoivia</li><li>- Vilkas ja osallistuva yhteisö tekee Oriveden</li></ul> | <p>Orivedellä lapsista ja nuorista kasvaa osaavia, vastuullisia ja aktiivisia maailmankansalaisia. Kansainvälisyys ja kestävyyskasvatus ovat pysyvä osa kaikkien Oriveden koulujen toimintakulttuuria. Toteutamme Erasmus+ -akkreditointikonsortion suunnitellusti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 % koulujen oppilasmäärästä osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain.</li><li>- 10 % varhaiskasvatuksen ja koulujen henkilökunnasta osallistuu kansainvälisiin liikkuvuuksiin lukuvuosittain.</li></ul> | <p><i>Toteutunut osittain.</i></p> <p>Tavoite (noin 10 % koulujen oppilasta ja henkilöstöstä osallistuu liikkuvuuksiin lukuvuosittain) toteutui kaikissa Oriveden kouluissa. Varhaiskasvatuksessa toteutettiin ainoastaan noin 30 % Erasmus+ -suunnitelman mukaisista henkilöstöliikkuvuuksista.</p> <p>Vuoden 2025 liikkuvuusmäärät:</p> <p><i>Lukio</i><br/>Opiskelijaliikkuvuudet 32<br/>Henkilöstöliikkuvuudet 2</p> <p><i>Yhteiskoulu</i><br/>Oppilasliikkuvuudet 39<br/>Henkilöstöliikkuvuudet 0</p> <p><i>Kultavuoren koulu</i><br/>Oppilasliikkuvuudet 23<br/>Henkilöstöliikkuvuudet 2</p> <p><i>Rovastinkankaan koulu</i><br/>Oppilasliikkuvuudet 33<br/>Henkilöstöliikkuvuudet 4</p> <p><i>Eräjärven koulu</i><br/>Ei liikkuvuuksia. Eräjärven koulun liikkuvuudet toteutetaan kevätlukukaudella 2026.</p> <p><i>Varhaiskasvatus</i><br/>Orivarsan päiväkot<br/>Henkilöstöliikkuvuudet 2</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Toteutamme lasten ja nuorten kasvua ja oppimista tukevia hankkeita ja projekteja yhteistyössä muiden kaupungin palvelujen kanssa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Move!-liikuntaneuvontahanke Rovastinkankaan koulussa</li> </ul>                                                                                                       | <p>Move!-liikuntaneuvontahankkeessa on ollut Liikkakaveritoimintaa sekä sisäliikuntavälitunteja Rovastinkankaan koulussa. Kultavuorella on ollut tanssi- ja sisäliikuntavälitunteja. Yhteiskoulussa on ollut kuntosalivälitunteja (Koulu PT) sekä luokkaskabavälkkiä. Eräjärven koulun välkärivälitunnit alkavat tammikuussa. Yksilöllistä liikuntaneuvontaa on tarjottu luokille 5–9.</p> <p>Lasten ja nuorten liikkumista ovat edistäneet henkilöstön lisäksi Move!-hankkeen liikunnanohjaajan kanssa nuorisohjaaja, opiskeluhoollon koulukuraattori sekä oppilaat vertaisohjaajina.</p> |
| <p><b>Johdamme innovatiivisesti ja kestävästi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi ovat johtamisen keskiössä</li> <li>- Uudistamme johtamista ja toimimme suunnitelmallisesti ja taloudellisesti</li> </ul> | <p>Seudun yhteinen varhaiskasvatuksen eVaka-toiminnanohjausjärjestelmä on otettu käyttöön Orivedellä syksyllä 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eVakan kehittämistyötä jatketaan.</li> </ul> <p>Huoltajille tarjotaan mahdollisuus esioppilaiden kerhotoimintaan (kouluissa) täydentävän varhaiskasvatuksen (päiväkodissa) ohessa.</p> | <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>eVakan kehittämistyö on jatkunut eVakan seutujohtoryhmässä, johon on osallistunut Oriveden varhaiskasvatuspäällikkö. Lisäksi eVakan vastuukäyttäjillä on ollut seudulla yhteinen viikoittainen Teams-palaveri sekä kehittämispäivä 1–2 kertaa vuodessa.</p> <p><i>Toteutunut.</i></p> <p>Lasten ja nuorten lautakunta päätti toiminnasta ja maksuista kesäkuussa. Esiopetusta täydentävä kerhotoiminta kouluilla alkoi elokuun alussa 2025.</p>                                                                                                               |

#### Taloussuunnitelman muut perustelut

##### • Vuodeksi 2025 saadut hankerahoitukset:

- Koulun kerhotoiminnan tukeminen (perusopetus)
- Erasmus+ -akkreditointi (perusopetus ja lukiokoulutus)
- Esi- ja perusopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2024–2027
- Varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet 2024–2027
- Opetushallituksen valtionavustus: Vastuullisen kansainvälisyyden koordinointi varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa 2024–2025
- Opetushallituksen valtionavustus: Vastuullisen kansainvälisyyden koordinointi lukiokoulutuksessa 2024–2025
- PiSa – Pirkanmaan ja Satakunnan UNESCO PAX -verkoston kehittämishanke 2024–2025
- OKM:n erityisavustus Innovatiivisten oppimisympäristöjen kehittämiseen varhaiskasvatuksessa 2024–2025

- OKM:n erityisavustus yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi esi- ja perusopetuksessa sekä lukio- koulutuksessa 2024–2025
  - OKM:n erityisavustus innovatiivisten oppimisympäristöjen edistämiseksi lukiokoulutuksessa: Digitaalinen ja monitieteinen lukio 2024–2025
  - Nordplus Junior (lukiokoulutus) 2024–2026
- **Seudulliset hankkeet:**
    - Kangasalan koordinoima seitsemän kunnan yhteishanke: ”Lukuinto lentoon”

### **Selvitys lautakunnan alaisen toiminnan sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan järjestämisestä**

Eri työyksiköissä on kartoitettu toiminnan merkittävimmät riskit ja toimenpidesuunnitelmat, ja ne on kirjattu Graniteen. Palvelualueen riskikartoitus on päivitetty kesäkuussa 2025, eikä riskien tai niiden hallintakeinoin ole tullut olennaisia muutoksia vuoteen 2024 verrattuna. Vuoden 2025 aikana ei ole tapahtunut sellaisia onnettomuuksia tai läheltä piti -tilanteita, jotka vaikuttaisivat riskiarvioon. Sisäisen valvonnan ohje on käsitelty palvelualueen johtoryhmässä, ja esihenkilöt ovat sopineet tarvittavista toimenpiteistä ja työnjaosta palvelualueella.

Merkittävimmät riskit liittyvät muodollisesti kelpoisen työvoiman saantiin erityisesti varhaiskasvatuksessa, erityisopetuksessa ja matemaattisten aineiden opetuksessa. Toimenpiteenä on mahdollistettu henkilöstön kouluttautumista joustavasti, esimerkiksi lastenhoitajista varhaiskasvatuksen opettajiksi ja luokanopettajista erityisopettajiksi. Myös sijaisten saaminen on vaikeaa, ja se vaikuttaa toiminnan laadukkaaseen toteuttamiseen. Tähän on toimenpiteenä saatu valtion erityisavustusta, jonka avulla on palkattu määräaikaista henkilöstöä.

Kasvatus- ja opetuspalveluissa avainhenkilöriski on merkittävä, sillä monet asiat ovat organisaatiossa yksittäisten henkilöiden varassa. Toimenpiteenä on ollut varahenkilöjärjestelmän kehittäminen, esimerkiksi päiväkoteihin on saatu apulaisjohtajat. Lisäksi rehtorien välisiä yhteistyömahdollisuuksia on kehitetty.

Psykososiaalisen kuormittumisen riski on kasvatuksessa ja opetuksessa suuri. Työ on vastuullista ja kuormittavaa ja vaatii jatkuvaa uuden oppimista sekä hyviä vuorovaikutustaitoja. Henkilöstön psykososiaalinen kuormitus on kasvanut globaalin epävarmuuden aikana. Psykososiaalista kuormitusta ehkäistään mm. hyvällä johtamisella, yhteistyöllä ja osaamisen kehittämisen avulla.

*Kasvatus- ja opetuspalvelujen riskienhallinta on hyvällä tasolla, ja tilannetta seurataan Graniten avulla. Kasvatus- ja opetuspalvelujen toimintaa kohtaan ei ole vireillä oikeudenkäyntejä tai korvausvaateita.*

### **Hallintopalvelujen tulosalue**

Toimintakate -226 147 €, toteuma -95,7 %

Kirjanpitojärjestelmän vaihto ja tilikarttaudistus muuttivat hankerahoitusten ja omarahoitusosuuksien tiliointiä niin, että ne kohdistuvat suoraan toimintojen (varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus ja lukiokoulutus) kustannuspaikoille.

