

Käyttäytymisen arviointikriteerit vuosiluokille 1–3

KÄYTTÄYTYMISEN TAVOITTEET / ARVIOINNIN KRITERIT	SOVITTUJEN OHJEIDEN JA SÄÄNTÖJEN NOUDATTAMINEN	
	Oppilas noudattaa sovittuja ohjeita ja sääntöjä	Oppilaalla on työskentelyssä tarvittavat välineet mukana
KIITETTÄVÄ	Oppilas noudattaa ohjeita ja sääntöjä.	Oppilaalla on työskentelyssä tarvittavat välineet mukana.
HYVÄ	Oppilas noudattaa yleensä ohjeita ja sääntöjä.	Oppilaalla on yleensä tarvittavat välineet mukana.
TYYDYTTÄVÄ	Oppilas noudattaa ajoittain ohjeita ja sääntöjä.	Oppilaalta puuttuu ajoittain tarvittavat välineet.
VÄLTTÄVÄ	Oppilas rikkoo usein ohjeita ja sääntöjä.	Oppilaalta puuttuu usein työskentelyssä tarvittavat välineet.
TAVOITTEET SAAVUTTAMATTA	Oppilas osoittaa piittaamattomuutta ohjeita ja sääntöjä kohtaan.	Oppilaalta puuttuu työskentelyssä tarvittavat välineet.

KÄYTTÄYTYMISEN TAVOITTEET / ARVIOINNIN KRITERIT	TYÖRAUHAN EDISTÄMINEN JA YLLÄPITÄMINEN	
	Oppilas työskentelee muita häiritsemättä	Oppilas edistää omalla toiminnallaan työrauhaa
KIITETTÄVÄ	Oppilas antaa kaikille työrauhan.	Oppilas luo myönteistä opiskeluilmapiiriä. Oppilas keskittyy opiskeluun ja osaa odottaa omaa vuoroaan.
HYVÄ	Oppilas antaa yleensä kaikille työrauhan.	Oppilas tukee luokan myönteistä opiskeluilmapiiriä. Oppilas osaa yleensä keskittyä opiskeluun ja odottaa omaa vuoroaan.
TYDYTTÄVÄ	Oppilas häiritsee ajoittain muiden työrauhaa.	Oppilaalla on ajoittain vaikeuksia keskittyä opiskeluun ja odottaa omaa vuoroaan.
VÄLTTÄVÄ	Oppilas häiritsee toistuvasti työrauhaa ja opetusta.	Oppilaalla on usein vaikeuksia keskittyä opiskeluun ja odottaa omaa vuoroaan.
TAVOITTEET SAAVUTTAMATTA	Oppilas ei osaa työskennellä muita häiritsemättä.	Oppilas loukkaa jatkuvasti toisten oikeutta työrauhaan.

KÄYTTÄYTYMISEN TAVOITTEET / ARVIOINNIN KRITEERIT	YHTEISTYÖ MUIDEN KANSSA		
	Oppilaan kielenkäyttö on asiallista ja toisia kunnioittavaa	Oppilas antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta	Oppilas toimii ryhmän jäsenenä muita huomioiden
KIITETTÄVÄ	Oppilaan kielenkäyttö on kohteliasta ja toisia kunnioittavaa.	Oppilas kannustaa ja antaa rakentavaa palautetta aktiivisesti sekä oma-aloitteisesti.	Oppilas osaa toimia erilaisissa ryhmissä muita huomioiden.
HYVÄ	Oppilaan kielenkäyttö on asiallista.	Oppilas osaa antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta.	Oppilas osaa yleensä toimia ryhmässä muita huomioiden.
TYDYTTÄVÄ	Oppilaan kielenkäyttö on ajoittain epäasiallista.	Oppilas osaa ohjatusti antaa kannustavaa ja rakentavaa palautetta.	Oppilas osaa ohjatusti toimia ryhmässä.
VÄLTTÄVÄ	Oppilaan kielenkäyttö on usein epäasiallista.	Oppilas harjoittelee ohjatusti kannustavan ja rakentavan palautteen antamista.	Oppilas harjoittelee ohjatusti ryhmässä toimimista.
TAVOITTEET SAAVUTTAMATTA	Oppilaan kielenkäyttö on epäkohteliasta ja epäkunnioittavaa.	Oppilas ei anna kannustavaa ja rakentavaa palautetta.	Oppilas vaikeuttaa ryhmän työskentelyä ja kieltäytyy yhteistyöstä.

KÄYTTÄYTYMISEN TAVOITTEET / ARVIOINNIN KRITERIT	YMPÄRISTÖSTÄ HUOLEHTIMINEN	
	Oppilas huolehtii yhteisestä omaisuudesta	Oppilas pitää oman lähiympäristönsä siistinä
KIITETTÄVÄ	Oppilas huolehtii oma-aloitteisesti yhteisestä omaisuudesta	Oppilas huolehtii oma-aloitteisesti lähiympäristönsä siisteydestä.
HYVÄ	Oppilas huolehtii yhteisestä omaisuudesta.	Oppilas huolehtii yleensä lähiympäristönsä siisteydestä.
TYYYDYTTÄVÄ	Oppilas huolehtii vaihtelevasti yhteisestä omaisuudesta.	Oppilas huolehtii vaihtelevasti lähiympäristönsä siisteydestä.
VÄLTTÄVÄ	Oppilas ei huolehdi yhteisestä omaisuudesta.	Oppilas ei huolehdi lähiympäristönsä siisteydestä.
TAVOITTEET SAAVUTTAMATTA	Oppilas tarvelee yhteistä omaisuutta.	Oppilas sotkee lähiympäristöään.