

## **LisäVALO Orivedellä**

- **Oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arviointi ja opetukseen ohjaamisen käytännöt**

Oriveden kaupunki järjestää mahdollisuuksien mukaan perusopetuksessa järjestettävää valmistavan opetuksen lisäopetusta. Koulujen lukuvuosisuunnitelmassa tarkennetaan, kuinka lisäopetus vuosittain järjestetään.

Valmistavan opetuksen lisäopetusta annetaan oppilaalle, joka tarvitsee vielä hyvin vahvaa tukea opetuskielessä. Erityisesti huomioidaan ne oppilaat, joilla on puutteellinen koulunkäynnin historia tai jotka ovat muuttaneet Suomeen alakoulun viimeisillä luokilla tai myöhemmin.

Arvion valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeesta tekee perusopetukseen valmistavan opetuksen opettaja. Oppilaan opetuskielen ja tiedonalojen kielten hallintaa arvioidaan erilaisin tehtävin ja testein ja seuraamalla oppilaan työskentelyä ja vuorovaikutusta. Apuna käytetään kehittyvän kielitaidon asteikkoa. Valmistavan opetuksen opettaja konsultoi tarvittaessa muita oppilasta opettavia opettajia ja tekee suosituksen lisäopetuksesta valmistavan opetuksen opinto-ohjelmaan oppiaineittain. Opinto-ohjelmaan kirjataan myös oppilaan muut tuen tarpeet perusopetuksessa.

- **Yhteistyö perusopetukseen valmistavan opetuksen kanssa**
- **Valmistavan opetuksen lisäopetuksen järjestämisen periaatteet, vastuut ja yhteistyökäytännöt**

Valmistavan opetuksen opettaja ilmoittaa lisäopetussuosituksista vastaanottavan koulun rehtorille. Valmistavan opetuksen lisäopetuksen aloittamisesta keskustellaan oppilaan huoltajan, valmistavan opetuksen opettajan ja vastaanottavan koulun edustajan kanssa. Päätöksen valmistavan opetuksen aloittamisesta tekee lisäopetusta antavan koulun rehtori.

- **Oppilaan valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman laatimisen periaatteet, jos suunnitelmaa käytetään**

– **Oppilaiden opiskelun ja oppimisen seuraamisen ja valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarpeen arvioinnin käytänteet vuoden aikana**

Koulussa nimetään lisäopetuksen vastuuopettajaksi luokanopettaja, ryhmänohjaaja tai tehtävään nimetty opettaja, joka avaa oppilaalle Wilmassa valmistavan opetuksen lisäopetuksen suunnitelman. Sen laatimisessa hän voi hyödyntää oppilaan valmistavan opetuksen opinto-ohjelmaan merkittyjä tietoja ja konsultoida valmistavan opetuksen opettajaa. Opettaja vastaa suunnitelman päivittämisestä yhdessä oppilasta opettavien opettajien kanssa valmistavan lisäopetuksen aikana.

Valmistavan opetuksen lisäopetusta annetaan muun oppimisen tuen rinnalla. Kaikilla oppitunneilla ovat ensisijaisesti käytössä oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja ryhmäkohtaiset tukimuodot. Oppilas saa lisäopetusta vain niissä oppiaineissa, joissa hän tarvitsee kielellistä tukea. Tarvittaessa hän saa myös oppilaskohtaisia tukimuotoja.

Oppilaan tarvitsemaa oppimisen tukea tulee arvioida luvun 7 periaatteiden mukaisesti lukuvuoden aikana myös valmistavan opetuksen lisäopetuksessa. Suunnitelmaan kirjataan vuoden aikana oppilaan edistyminen peruskielitaidon kehittämisessä ja eri oppiaineiden tieteenalojen kielenhallinnassa.

Lisäopetusvuoden aikana oppilaan opettajat voivat tehdä joustavasti päätöksen lisäopetuksen päättämisestä kussakin oppiaineessa ja se kirjataan suunnitelmaan. Erityisesti myöhään maahan tulleiden oppilaiden osalta oppilaanohjaaja tarkastelee tehostetun oppilaanohjauksen tarvetta. Nivelvaiheen yhteistyökäytänteet on kuvattu ohjaussuunnitelmassa.

Valmistavan opetuksen lisäopetuksen päätteeksi arvioidaan yhdessä huoltajan kanssa oppilaan saaman kielellisen ja muun tuen riittävyys ja sen mahdollinen tarve jatkossa. Lisäopetuksen vastuuopettaja, luokanopettaja tai ryhmänohjaaja kirjaa arvion lisäopetuksen suunnitelmaan.